



T.C.
OSMANGAZİ KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT EROL OLÇOK MESLEKİ VE
TEKNİK ANADOLU LİSESİ



2023-2028

ULUSLARARASI LAŞMA

STRATEJİK PLANI

ŞEHİT EROL OLÇOK

MESLEKİ TEKNİK ANADOLU LİSESİ

BURSA 2011

BURSA
EYLÜL 2023

I. İÇİNDEKİLER

I.	İÇİNDEKİLER	2
1.	GİRİŞ	3
1.1.	OKULUMUZ HAKKINDA	4
1.1.1.	Fiziki Durum	4
1.1.2.	Eğitim Durumu	4
1.1.3.	Personel Durumu/İnsan Kaynakları	5
2.	AMAÇ.....	5
3.	MEVCUT DURUM ANALİZİ	6
3.1.	Paydaş Analizi.....	6
3.2.	GZFT Analizi.....	8
3.3.	Kurum Dışı Analiz	12
4.	PROJE ÇALIŞMALARIMIZ.....	14
5.	MİSYON VE DEĞERLER.....	15
5.1.	Misyon	15
5.2.	Vizyon	15
6.	ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİSİ VE EYLEM PLANI	16
6.1.	Stratejik Hedeflerin Belirlenmesi	16
6.2.	Stratejik Hedeflere Yönelik Hedef-Performans Göstergelerinin Belirlenmesi	17
7.	PROJE SONUÇLARININ YAYGINLAŞTIRILMASI VE KULLANILMASI	28
8.	KAYNAK PLANLAMASI.....	29
8.1.	İnsan Kaynağı Planlaması ve Görev Tanımı	29
8.2.	Uluslararasılaşma Stratejik Plan Ekibi	29
8.2.1.	Mülakat Komisyonu.....	31
8.2.2.	Green Solutions Birimi	32
8.2.3.	Entegrasyon ve Yaygınlaştırma Birimi	32
8.2.4.	Mali İşler Birimi.....	32
8.2.5.	Pratik Düzenlemeler ve Lojistik Birimi	32
8.2.6.	Kariyer Danışmanlığı ve Sektör İşbirliği Birimi.....	33
8.2.7.	Eğitim ve Bilişim Birimi	33
8.2.8.	Yönetim ve İzleme Birimi.....	33
8.2.9.	İstatistik ve Değerlendirme Birimi.....	33
8.2.10.	Seyahat ve Konaklama Birimi	34
8.2.11.	Erasmus+ Ekibi	34
9.	KAYNAKÇA	35

1. GİRİŞ

Mesleki eğitim, sadece okul sınırları içinde değil, hayatın her alanında, yaş, statü ve eğitim seviyesi gözetmeksizin gerçekleşen bir faaliyettir. Türkiye'nin Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında, ülkemizdeki mesleki eğitim politikasının ana hedefi, sektörün iş gücü ihtiyacına uygun niteliklere sahip, teknolojiye uyum sağlayabilen, paydaşların katılımıyla planlama ve karar alma süreçlerine etkin bir şekilde dahil olabilen bir yapıyı oluşturmaktır.

Turizm meslek okulları da bu hedef doğrultusunda şekillendirilmektedir. 2019 yılı itibarıyla Millî Eğitim Bakanlığı ile Kültür ve Turizm Bakanlığı arasında imzalanan Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme İş birliği Protokolü ve büyük otel grupları ile yapılan alt protokoller kapsamında, turizm işletmeleri ile turizm meslek okulları arasında iş birliği ve koordinasyon sağlanmaktadır. Bu çalışmalar, öğrencilerin eğitim süreçlerini işletmelerle bütünleştirmelerini ve mezuniyet sonrasında da bu bağlantıyı sürdürebilmelerini hedeflemektedir.

Ayrıca, Türkiye'nin Avrupa Birliği ile entegrasyonunu hedefleyen politika belgelerinde, mesleki eğitim ve öğretim alanında uluslararası iş birliğinin önemi vurgulanmaktadır. Avrupa 2020 stratejisi çerçevesinde belirlenen öncelikler doğrultusunda, yaşam boyu öğrenme, eşitlik, sosyal uyum, yaratıcılık ve yenilik gibi alanlarda öğrencilere uluslararası düzeyde rekabet avantajı sağlanması hedeflenmektedir.

Bu bağlamda, uluslararasılaşma, bir kurumun, global düzeyde rekabet avantajı sağlaması, öğrencileri küresel dünyaya hazırlaması ve gelecekteki gelişmelere yön vermesi açısından kritik bir rol oynamaktadır. Avrupa Birliği genelindeki farklı ülkelerde, mesleki eğitim ve öğretim kurumları arasında, ortak bir yaklaşım ve dil oluşturma açısından önemlidir. Sektöründe eğitim öğretimde örnek alınan, topluma öncülük eden, çevreci, kaliteli, geleceğe ışık tutan lider bir kurum olma vizyonu ile, mutlu, donanımlı, ülkemizin değişimine ve gelişimine katkı sağlayacak şekilde yetişmiş bireyler yetiştirmek için verimli ve nitelikli eğitim öğretim hizmetlerini, demokratik, katılımcı ve insan odaklı yaklaşımlarla sunmayı misyon edinen kurumumuz, uluslararasılaşma sürecini, temel misyonumuzla uyumlu olacak şekilde yönlendirecektir.

MESLEKİ TEKNİK ANADOLU LİSESİ

BURSA 2011

1.1.OKULUMUZ HAKKINDA

1.1.1.Fiziki Durum:

BTSO 15 Temmuz Şehitleri Mesleki Eğitim Külliyesi içerisinde yer alan okulumuz; Zemin ve iki kattan oluşan eğitim öğretim binasında; 20 adet derslik, Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanına ait mutfak, servis, pastacılık ve barista atölyesi olmak üzere toplam 4 adet atölye ve 1 adet ekmek fırını; Konaklama ve Seyahat Hizmetlerine ait 1 adet kat hizmetleri atölyesi, 1 adet ön büro atölyesi bulunmaktadır. Ayrıca kütüphane, kantin, beş müdür yardımcısı odası bulunmaktadır. Ortak kullanıma açık, açık ve kapalı spor salonu, 550 kişi kapasiteli konferans salonu, 200 kişilik fuaye alanı ve sosyal alanlar bulunmaktadır.

Kurumumuz hizmet kalitesi, kapasitesi ve tesis donanımı açısından 4 yıldız statüsüne sahip 4000 metre kare üzerine inşa edilmiş uygulama oteline sahiptir. Alanlara ilişkin pratik ve uygulamalı eğitimleri verilen uygulama oteli 20 standart oda 2 süit oda olmak üzere 22 oda kapasitelidir. Ayrıca 250 kişilik yıkama ve ütüleme kapasiteli çamaşırhane, 6 adet depolama alanı, 40 kişilik toplantı 15 kişilik VIP salonu, 200 kişilik organizasyon alanı, 100

kişilik restoran, 500 kişilik yemek üretim kapasiteli mutfak, 3 adet idari ofis ve 50 araçlık otopark bulunmaktadır.

Kuruma ait 240 öğrenci ve 60 oda kapasiteli kız ve erkek öğrenci pansiyonu bulunmaktadır. Tüm yıl barınma, yeme ve içme ve sosyal ihtiyaçlarını giderebileceği şartlara sahip olan pansiyon; 60 öğrenci odası, 2 idare odası, 5 belletmen odası, 2 jimnastik odası, 500 kişilik yemekhane, 500 kişi kapasiteli mutfak, 5 tane etüt salonu ve bunlara ek 5000 metre kare sosyal alanı bulunmaktadır.

Kuruma ait günlük 10 000 unlu mamul üretim kapasitesine sahip fırına sahiptir. Tesis olarak teorik ve uygulamalı eğitimler verilmesinin yanı sıra çeşitli özel ve kamu kurumlarına unlu mamul satışı da söz konudur.

1.1.2. Eğitim Durumu:

Eski adı turizm otelcilik lisesi olan okulumuzda yoğunlaştırılmış eğitim yapılmaktadır. Yoğunlaştırılmış eğitim yapılan okulumuzda yeni kayıtla gelen 9. sınıf öğrencileri diğer öğrenciler gibi eylül ayında okula başlamakta ve haziran ayında sınıfı tamamlamaktadır.10. sınıf öğrencileri ise 9. sınıf öğrencileri ile birlikte eylül ayında okula başlamakta, nisan ayı ortalarında (Eğitim takvimi İl Milli Eğitim Müdürlüğünde kurulan bir komisyon ile her yıl belirlenir) okuldaki eğitimini tamamlamakta, mayıs ayından ekim ortalarına kadar beceri eğitimi (staj) için işletmelere gitmekte ve beş gün boyunca beceri eğitimleri görmektedir. 11. sınıf olan öğrencilerimiz, stajlarını bitirdikten sonra ekim ayında derslere başlayıp, nisan ortalarına kadar okuldaki derslerini tamamlamakta ve ikinci kez mayıs ayından ekim ortalarına kadar beceri eğitimi için işletmelerde tam zamanlı çalışmaktadırlar. 12. sınıf olan öğrencilerimiz stajları bittikten sonra ekim ayı sonunda okula başlamakta ve nisan ayında mezun olmaktadır. Yani, tüm öğrencilerimiz okulu bitirene kadar 10. ve 11. sınıf sonunda 5,5'ar aylık iki kez staj görmektedirler. Beceri eğitiminde öğrencilerimiz orada gördükleri ve bizzat yaptıkları uygulamalarla ilgili bir staj defteri tutmakta ve bu tuttukları defteri işletmedeki yetkililere imzalatmaktadır. Beceri eğitimi sonunda, tuttuğu bu defter ile okulumuzda beceri eğitimi sınavına girmekte ve başarılı olursa bir üst sınıfa devam edebilmektedir.12. sınıf öğrencilerimiz de ekim ayından nisan ayına kadar anlaşmalı olduğumuz işletmelerde haftanın üç günü iş başı eğitimine devam ederek sektörde aranan kalifiye elemanlar olarak mezun olmaktadır.

Kurum insan kaynakları kapasitesi açısından 1 okul müdürü, 1 müdür başyardımcısı ve 6 müdür yardımcısı olmak üzere toplam 8 idari personel, 2 rehber öğretmen, 26 kültür dersi öğretmeni, 15 meslek dersi alan öğretmeni, 17 usta öğretici eğitimci, 3 aşçı ve 4 destek personel olmak üzere toplam 75 insan kaynağı potansiyeli hizmet vermektedir. Kurum; yiyecek içecek hizmetleri alanında 340, Konaklama ve Seyahat Hizmetleri alanında ise 165 öğrenciye hem tesis kapasitesi hem insan kaynakları kapasitesi hem de iş birliği kapasitesi açısından teorik ve uygulamalı mesleki ve teknik eğitim verme gücüne sahiptir. Ayrıca mesleki eğitim merkezi programı kapsamında kurumda 42 öğrenci uygulamalı ve teorik eğitim almakta ve staj etkinliğini gerçekleştirmektedir.

2. AMAÇ

Uluslararasılaşma Strateji Planı, Şehit Erol Olçok Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin (ŞEOMTAL) uluslararası faaliyetlerinin hedeflerini ve gelecek planlamasını belirlemeyi amaçlar. Bu plan, sadece personel ve öğrencilerimizi değil, aynı zamanda tüm paydaşlarımızı da kurumun diğer eğitim faaliyetleri ve uluslararası gelişim arasındaki ilişkileri anlamak konusunda rehberlik eder.

Stratejik planlama süreci, okulumuzun uluslararası faaliyetlerine yön verirken bu faaliyetleri daha sistemli ve etkili hale getirecektir. Bu sayede, okul görevlileri planlama sürecinde alacakları kararları belirleyebilirken, öğrenciler de katılmak istedikleri uluslararası faaliyetler konusunda yönlendirici bir kaynak bulabileceklerdir. Aynı zamanda, diğer paydaşlarımız da okulumuzla yürütülen çalışmalarda uluslararasılaşma hedeflerimizi ve uygulamalarımızı detaylı bir şekilde inceleyebileceklerdir.

Uluslararasılaşma Strateji Planı, uluslararası faaliyetlerimiz için gerekli olan kaynakların tahsisini sağlayacak, uluslararası iş birliği faaliyetlerinin okulumuzun genel stratejileriyle uyumlu olmasını sağlayacak ve tüm yönetici, öğretmen, öğrenci ve diğer paydaşların bu uluslararası hedeflerden haberdar olmalarını sağlayacaktır.

Bunun yanı sıra, Uluslararasılaşma Strateji Planı, aynı zamanda uluslararası iş birliği yoluyla mesleki eğitimi geliştirmeyi ve ilerletmeyi hedefler. Öğrencilerimize ve personele, ayrıca okul dışındaki çalışma hayatında uluslararası bir vizyon kazanmalarına yardımcı olacaktır.

Tüm bu hedefler doğrultusunda, Uluslararasılaşma Strateji Planının, kurum içindeki bilinirliğini artırmak ve uluslararası faaliyetleri günlük hayatımızın ayrılmaz bir parçası haline getirmek için çalışılacaktır. Stratejik planlama aşamasında tüm personel, öğrenciler, sosyal ortaklar ve karar vericiler aktif bir şekilde dahil edilmiştir.

3. MEVCUT DURUM ANALİZİ

Bu bölümde okulumuzun mevcut durumuna ilişkin paydaş analizi, GZFT analizi ve kurum dışı analizlerine yer verilmiştir.

3.1. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR
ÖĞRENCİLER	İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
DERS ÖĞRETMENLERİ	BELEDİYELER
VELİLER	SAĞLIK KURULUŞLARI
OKUL AİLE BİRLİĞİ	MAHALLE MUHTARLIĞI
	KÜLTÜR VE TURİZM MÜDÜRLÜĞÜ
	TURİZM İŞLETMELERİ
	SİVİL TOPLUM ÖRGÜTLERİ

ULUSLARARASI PAYDAŞLAR	
AEHT - EUROPEAN ASSOCIATION OF HOTEL AND TOURISM SCHOOLS (Lüksemburg)	HRC ACADEMY (Bulgaristan)
NICOLA KAREV TEKNİK LİSESİ (Makedonya)	LAZAR TANEV OTELCİLİK VE TURİZM MESLEK LİSESİ (Makedonya)
EINSTEIN HOTEL & RESTAURANT (Almanya)	EINSTEIN CAFÉ (Almanya)
SAPHIRE RESTAURANT (Almanya)	REGNUM STEAKHOUSE RESTAURANT (Fransa)
BALKAN CATERING-TURİZM OKULLARI DERNEĞİ (Makedonya)	GAMARRA OTELCİLİK OKULU (İSPANYA)

PAYDAŞ ANALİZİ MATRİSİ

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
					1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte	
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü				Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Veliler				Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
Okul Aile Birliği				Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğrenciler				Varoluş sebebimiz	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Mahalle Muhtarı				Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	2	İzle, Gözet
Sağlık Ocağı				Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle, Birlikte Çalış
Ders Öğretmenleri				Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kişiler	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Okul-Aile Birliği				Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Turizm İşletmeleri				Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Belediyeler				Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Sivil Toplum Örgütleri				Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış

ŞEHİT EROL OLÇOK

MESLEKİ TEKNİK ANADOLU LİSESİ

BURSA 2011

3.2. GZFT Analizi

Stratejik plân öncesi yaptığımız GZFT analizi sonuçları Stratejik Plana girdi oluşturmak üzere OGYE’ de toplanmıştır. Planlama geniş katılımlı gerçekleştirilmiş ve böylece yayılım daha planlama aşamasında gerçekleşmiştir.

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

ŞEHİT EROL OLÇOK

MESLEKİ TEKNİK ANADOLU LİSESİ

BURSA 2011

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Okulu çevredekilere tavsiye etmeleri,• Bu okuldan başka yerde okumayı düşünmemeleri,• Okulun öğrencisi olmaktan gurur duymaları,• Okulumuzda eğitim-öğretimde sosyal, kültürel faaliyetlere yer verilmesi,• Öğrencilerin ve öğretmenlerin yöneticilerle istenildiği zaman görüşebilmeleri, demokratik şekilde fikirlerini ifade edebilmeleri ve kendileri ile ilgili kararlara katılabilmeleri,• Okulumuzda idareci, öğretmen, öğrenci ve veli koordinasyonunun sağlanmış olması,
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Yöneticiler, çalışanlardan gelen yenilikçi fikirleri desteklemeleri,• Kurum yöneticilerinin çalışanlardan gelen eğitim ve bilgilendirme isteklerini dikkate almaları,• Kurumumda çalışanların aldığı eğitimler diğer çalışanlarla paylaşmaları,
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerle ihtiyaç duyduğumda görüşebilmeleri,• Okulda rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin tam yapılması,• Okul yöneticileri ile ihtiyaç duyduğumda her zaman görüşülebilmesi,• Okula iletilen istek, öneri ve şikâyetlerin dikkate alınması,• Okulda velileri ilgilendiren konularda velilerin görüşleri alınması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim-öğretime elverişli, yeterli iyi bir binanın olması,• Okulun pansiyonlu olması,• Okulumuzun Uygulama Otelinin faal çalışması ve ayrıca okul bölümünde bulunan atölyelerimizde ve işletmelerdeki beceri eğitiminde öğrencilerimizin yeterli pratik yapmaları,• İyi işletilen bir döner sermayemizin varlığı
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun yeteri donanıma sahip olması,• Teknolojik araç ve gereçlerin okulumuzda etkili bir şekilde kullanılması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Bütçe sıkıntısının olmaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Kadromuzun tam ve deneyimli bir yönetim ekibine sahip olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• İletişim konusunda her türlü yolların kullanılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• İlköğretimden gelişti itibarıyla öğrenci seviyesinin düşük olması, Öğrencilerin bilinçsiz olarak gelmeleri (yönlendirme eksikliği),• Öğrencilerimizin staj yaparken buldukları ortamların albenisi yüksek olan süper-lüks işletmeler olması ve daha öğrenci iken para kazanmaya başlamaları nedeniyle okula ve özellikle kültür derslerine motive olma, uyum sağlama ve okulun gelecekları için yeri ve öneminin tam olarak anlaşılması konusunda sıkıntı yaşanması,• Yabancı dil eğitiminin sektörün ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde olmaması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanların zaman zaman karar alma sürecine katılmadıkları algısı• Okulumuzda hizmetli sayısının ve verimliliğinin yetersizliği,
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuza ulaşım probleminin olması nedeniyle velilerin toplantılara ve görüşmelere katılımlarının az olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Fiziksel mekânlarımızın kötü ve eksik teslim alınmış olması• Aynı bahçe içinde üç okulun olması,• Yemekhane ve pansiyon binalarının okula uzak olması,• Okul binası ile otel binasının konumunun ters olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Donanımın geliştirilecek alanın az olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin desteklerinin az olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Meslek dersleri öğretmeni yöneticimizin az olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul, Pansiyon binası ve Uygulama Otelinin birbirine bağlantılarının uzak olması,• Reklâm, tanıtım ve propaganda konusundaki yetersizlikler.

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Mesleki Eğitime yeni Bakanımızın önem vermesi, okulumuzun proje okulu olabilme durumu,• MEB'in sağladığı iletişim imkânları ve bölgemiz halkına özgü dinamiklerimiz,• Önümüzdeki yıllarda turizme devletin özel önem vermesi ve ülkemize gelecek turist sayısının artışının öngörülmesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• İşletmeler ile iş birliği yapabiliyor olması• Turistik tesisler üzerinde artan Bakanlık denetimleri ile turist sayısına göre eleman çalıştırma ve çalışma şartlarındaki iyileştirmeler• Uygulama Otelinde öğrencilerimizin konuklara hizmet sunuşunun sempati uyandırması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bursa ilimizin ve bölgemizin turizme sıcak bakmaları ve turizm işletmelerinin artması,• Okulumuzun kendi alanında referans kurum imajına sahip olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojik gelişmeleri takip ediyor olmamız
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Proje okulu olabilme ihtimalinin olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun bahçeler içerisinde temiz bir çevresinin olması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Sistemin çok sık değişmesi• Okulumuzun meskûn alan dışında olması sebebi ile veli ve öğrencilerin okulumuzu tercih etmemeleri,• Turizmin; turizm sektörü dışında gelişen olaylardan kolay ve önemli ölçüde etkilenmesi,• Turizm piyasasının hızlı gelişmesi ve değişmesi, yeni branşların doğması meslek dersleri öğretmenlerinin yenilikleri takip etmekteki zorluğu,
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Veli desteğinin azlığı
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Parçalanmış ailelerin çok olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Kırılan, bozulan, eskiyen ve kısa zamanda demode olan pahalı materyallerin sürekli yenilenmesi ihtiyacı,
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Yasaların çok sık değişiyor olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Çarpık kentleşmenin turizmi etkilemesi

3.3. Kurum Dışı Analiz

Sektöründeki rekabet ortamında başarılı bir okul olmaya ve öncelikli tercih edilmeye devam etmek amacıyla olan okulumuz, sektörün en iyilerini izler ve çalışmalarını değerlendiririz. Amacımız sektörde iyi bir yer edinebilmektir.

Okulumuzda Dış Veri Analizi yapılır ve değerlendirilir. Kıyas ve karşılaştırmalar yapılarak iyi örneklerden öğrenmeler gerçekleştirilir. Çalışmalar OGYE toplantılarında lider ve üyelere sunulur. OGYE; verileri, kıyas çalışmalarında, Stratejik Plan sürecinde kullanır ve Öğretmenler Kurulunda tüm liderler ve çalışanlarla paylaşır.

Ayrıca, kurum imajı ve tanınırlık çalışmaları için Okul Tanıtım Süreci oluşturulmuştur. Süreç sahibi ve süreç çalışanları yıllık tanıtım faaliyetlerini sürdürür ve periyodik olarak ayda bir gözden geçirir. Yıllonlarında marka analiz ve imaj verilerini raporlayarak Stratejik Planda kullanılmak üzere OGYE liderine sunar.

ETKENLER	TESPİTLER/SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI	ÖRNEK BAZI UYGULAMALAR
Politik	<ul style="list-style-type: none">-MEB in sürekli değişen Eğitim politikaları ve öğretim programlarında sürekli yapılan değişiklikler.-Eğitim sistemlerindeki sürekli değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi.	<ul style="list-style-type: none">- Milli Eğitim politikalarında ve öğretim programlarında yapılacak olası değişikliklere önceden hazırlıklı olunması..-Eğitim Programlarının esnek bir şekilde planlanması..- Öğretmenlerin mesleki bilgilerini sürekli güncel tutacak hizmetçi eğitim seminer,sempozyumlara katılmalarının teşvik edilmesi..	<ul style="list-style-type: none">-MEB Turizm ve Otelcilik okullarına öğrenci alımını 2010 yılına kadar mülakat ve sağlık raporu şartları ile yapmaktaydı ve yeni kayıtlı gelen öğrencilerin mesleki alana uygunlukları konusunda seçebilme fırsatımız vardı.2011 yılından sonra bu uygulama kaldırıldı,2019 yılında sadece proje sınıflarına öğrenci seçiminde tekrar getirildi ve akabinde 2023 yılında tekrar uygulamadan kaldırıldı.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">-Yetersiz finansal kaynaklar-Ödenek yetersizliği.-Maddi gelir düzeyi düşük velilerin çoğunlukta olması..-Nitelikli istihdamda yaşanan zorluklar.	<ul style="list-style-type: none">-Okula öğrenci ve çalışanlarının refahını arttıracak finansal kaynaklar sağlanmalı.-MEB 'nin ödenek politikasının değiştirilmesi için yazışmalar yapılmalı.-Avrupa fonları ve hibeleri araştırılarak finansal kaynak sağlanmalı.- Nitelikli istihdamın sağlanabilmesi için gerekli kaliteli eğitim sağlanmalı.	<ul style="list-style-type: none">-Okulumuz fırınında üretilen ekmekler döner sermaye aracılığıyla satılarak ek finansal kaynaklar sağlanmaya çalışılmaktadır.-Öğrencilerimize anlaşmalı olduğumuz dil okullarında tam burslu olarak dil kurslarına erişimleri sağlandı.- Alanında uzman sektör çalışanlarından alınan mentörlük desteğiyle öğrencilerimize nitelikli istihdam olanakları sunulmaya çalışılmaktadır.-Uygulama otelimizde ve fırınımızda ekstra çalışan öğrencilerimize döner sermaye aracılığıyla gelir sağlanmaktadır.
Sosyo/Kültürel	<ul style="list-style-type: none">-Dezavantajlı gruba dahil,bölünmüş aile yapısına sahip öğrencilerin çok olması-Okul aile birliği ilişkilerinin zayıf olması-Öğrenci profilinin sosyal, kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması- Öğrencilerin başarı düzeylerinin düşük olması-Öğrencilerin okul kurallarına uyma konusunda orta okuldan beraberlerinde getirdikleri olumsuz tutumları.-Ekonomik ve kırsal hayat zorlukları nedeniyle öğrenci devamsızlıklarının fazla olması.	<ul style="list-style-type: none">-Okul aile birliğini güçlendirecek stratejiler geliştirilmeli, velilerle düzenli toplantılar yapılmalı, bilgilendirme seansları, veli eğitimi programları ve okul aktivitelerine katılımı artıracak faaliyetler düzenlenmelidir.-Sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel aktivitelere katılımını teşvik edecek programların geliştirilmesi sağlanmalı.Ayrıca,rehberlik öğretmenleri tarafından psikososyal destek sunulmalıdır.-Öğrencilerin ihtiyaçlarına göre farklılaştırılmış öğretim yöntemleri uygulanmalı, bireysel destek programları, takviye dersleri ve akademik danışmanlık hizmetleri sunulmalıdır. Ayrıca, öğretmenlerin pedagojik yaklaşımlarını geliştirecek eğitimler verilmelidir.-Devamsızlık nedeneleri araştırılmalıdır	<ul style="list-style-type: none">-Dezavantajlı gruba dahil öğrencilerimiz için bireyselleştirilmiş eğitim programları uygulanmaktadır.-Veliler ile iletişimi güçlendirmek için her yıl düzenli olarak Gurur Çayı etkinliği yapılarak her öğrencinin övülmeye değer bir davranışı vesilesiyle ailesini gurulandırması sağlanmaktadır.-Okulumuzda sosyal içermeci bir yaklaşımla kültürel,sportif,sanatsal etkinlik grupları faaliyet göstermektedir.

ETKENLER	TESPİTLER/SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI	ÖRNEK BAZI UYGULAMALAR
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">-Gelişen Teknoloji ve bilişim sistemleri ile ortaya çıkan veri güvenliği problemleri-Bilinçsiz internet kullanımı nedeniyle toplanda meydana gelen etik değerler çöküşü-Sosyal medyanın öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri.-Altyapı problemleri- Bulut teknolojisi kullanılarak oluşturulan otomasyon sistemlerinin güvenlik zaafiyetleri-Otel otomasyon sistemlerinin yüksek fiyatlı olması.-Siber zorbalık	<ul style="list-style-type: none">-Bulut teknolojisi ve otomasyon sistemlerinde güvenlik duvarları, şifreleme teknikleri ve erişim yetkilendirme gibi eğitimler artırılmalı.Nitelikli dijital okuryazarlık eğitimleri verilmeli.-Teknoloji alt aypısına daha fazla yatırım yapılmalı.Öğrenci ve öğretmenlere dijital ekonomi getirileri hakkında eğitimler verilmeli.-Teknolojik değişim ve gelişime uyum kurum kültürü haline gelmeli.-Okulumuz teknolojik altyapısının güçlendirilmesi.-“Bulut Teknolojileri”nde gerekli olan veri şifreleme yöntemleri öğrenilmeli.- Öğrenciler için dijital vatandaşlık ve güvenli internet kullanımı konusunda eğitimler verilmelidir..	<ul style="list-style-type: none">- Her yıl siber siber zorbalıkla mücadele ve bilinçli internet konularında yeni kayıt olan öğrencilerimize bilinçlendirme seminerleri yapmaktayız.- Yemekhanemiz de dijital ortamda parmak izi kullanılarak yemek alınabilmektedir.- Sınıflarımızda akıllı tahta kullanımına Fatih projesi ile başlanmış ve eğitimde vakit tasarrufu,interaktif öğretim,güncel materyal kullanımı sağlanmıştır.

ŞEHİT EROL OLÇOK

MESLEKİ TEKNİK ANADOLU LİSESİ

BURSA 2011

4. PROJE ÇALIŞMALARIMIZ

Okulumuz 5 yıllık stratejik planları ve hedefleri doğrultusunda bireylerin Hareketliliğini Artırma, Kurumlar Arası İş birliği Güçlendirme, Gençler Arasında Karşılıklı Anlayış ve Toleransı Artırma, Mesleki Becerileri Geliştirme ve İstihdam Olanaklarını Artırma noktasında uluslararası alanda 6 Erasmus+ projesine başvurmuş ve Mesleki eğitim ve öğretimde uzun süreli öğrenci hareketliliği ve uluslararası beceri yarışmaları kategorilerine yönelik il konsorsiyumunda akredite olmuştur. Ayrıca, 25 eTwinning projesi gerçekleştirmiş, bunlardan 5'i ulusal düzeyde, 2 tanesi ise Avrupa Kalite Etiketini ile ödüllendirilmiştir. Son beş yılda iki kez eTwinning Okulu seçilmiştir. Aynı anlayışı yerel ve ulusal düzeyde yaptığı çalışmalarda da sürdürmektedir. Bu kapsamda okulumuz çeşitli sivil toplum kuruluşları, ajans, yerel yönetim ve ulusal yönetim mekanizmaları ile çeşitli iş birliği ve ortaklıklar sürdürmektedir. BEBKA, KALDER, Gençlik Spor Bakanlığı, İlçe Sağlık Müdürlükleri, uluslararası statüye sahip okullar bu kurum ve kuruluşlar arasındadır. İşletmeler ile yapılan ortaklık ve iş birliği kapsamında kurum personelimiz Uzay Pastaneleri servis personeline eğitim verirken, pastane bünyesindeki aşçılar, baristalar ve servis personeli de okul öğrencilerine yönelik eğitimler düzenlemektedir. Osmangazi İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içinde yürütülen projede, ilçe sağlık müdürlüğünde görev yapan diyetisyenler ve danışanlara yönelik 'sağlıklı mutfaklar' etkinlikleri düzenlenmiş ve bu projeler devam etmektedir.

Kurum EFQM Modeli, Avrupa Kalite Yönetimi Vakfı (European Foundation for Quality Management) tarafından yılın kaliteli kurumu ödülünü almıştır. EFQM modeli standartlarının uygulandığı okulumuz bu kapsamda sürdürülebilir iyileştirme çalışmalarına devam etmektedir.

Dahil Etme ve Katılımı Destekleme kapsamında yabancı uyruklu öğrencilerin (Burkina Faso, Ukrayna, Myanmar, Nepal, İngiltere, Togo, Ürdün, Kamboçya) eğitim aldığı okullar ile her sene ortak bir çalışma yapılmaktadır. Çalışmada yabancı uyruklu öğrenciler kendi ülkelerine özgü yemekleri okulumuz öğrencileri ile kendi atölyelerimizde yaparak hem özledikleri yemekleri yeme fırsatı bulurken hem de öğrencilerimiz de dünya mutfaklarına dair deneyimler kazanıp, yabancı dil pratiği yapma imkânı bulmaktadır.

2022 Yılında 2020-1-R001-Ka120-SCH-095554 nolu Konaklama ve Seyahat Hizmetleri Alanında Erasmus+ proje ortaklığı ile Romanya Didactic Corp House County Neamt'den gelen öğrencilere ev sahipliği yapmıştır.

2022 Yılında 2020-1-ES01-KA102-079812 nolu "Tasting of Relevant Flavours" Erasmus+ proje ortaklığı ile İspanya Gamarra Otelcilik okulundan gelen ortaklarımıza ev sahipliği yapmıştır.

2023 Yılında Erasmus+ 2023-1-ES01-KA122-VET-00011 nolu "Discovering New Flavours" proje ortaklığı ile İspanya Gamarra Otelcilik okulunu ikinci kez ağırlamıştır ve Gamarra Otelcilik okulu ile karşılıklı işbirliği protokolü imzalanmıştır.

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Konsorsiyum Akreditasyonu kapsamında staj hareketliliği ve uluslararası yarışmalarda akredite olan kurumumuz, öğrencilere Almanya'nın Koblenz şehrindeki Einstein Otel ve Restoran, Sapphire Restoran ile Fransa'nın Lyon şehrindeki Regnum Steakhouse'da staj yapma imkânı sunmaktadır. Gastronomi Derneği ile yapılan protokol sayesinde, öğrencilere yönelik eğitimler düzenlenmekte ve mezun olan öğrencilerin istihdam

edilmesine yönelik girişimlerde bulunmaktadır. Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında, Uludağ Üniversitesi Hastanesi Onkoloji Bölümünde tedavi gören çocuklar ve hayvan barınaklarındaki hayvanlar için çeşitli projelere, kurum yöneticileri, öğretmenler, öğrenciler ve veliler birlikte katılım sağlamaktadır.

5. MİSYON VE DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda Uluslararasılaşma Stratejik Plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

Temel Değerlerimiz

Açık ve dürüst iletişim	Her çalışanına değer verme, eşit fırsat tanıma
Planlı ve koordineli çalışma anlayışı	Problemin değil çözümün bir parçası olma
Öğrenmeyi öğrenme	Değişim ve gelişimin önemine inanma
Karar almada katılım ve şeffaflık	Saygı, sevgi ve hoşgörü anlayışı
Yaratıcılığı destekleme	Başarının teşvik ve ödüllendirilmesi
Ekip çalışması	Sürdürülebilir başarıya destekleme
Tasarrufun ve yenilenebilir enerjinin önemine inanma	Mesleki ve etik kurallarını benimsemiş öğrenmenin önemine inanma
Paydaş memnuniyetinin önemine inanma	

5.1. Misyon

Uluslararasılaşma stratejik hedeflerine uygun olarak, uluslararası düzeyde rekabetçi, küresel vizyona sahip, mutlu, donanımlı ve ülkemizin değişimine katkı sağlayacak şekilde yetişmiş bireyler yetiştirmek amacıyla, nitelikli ve verimli eğitim-öğretim hizmetlerini demokratik, katılımcı ve insan odaklı yaklaşımlarla sunmayı misyon ediniyoruz. Bu hedef doğrultusunda uluslararası standartlara uygun, yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim modelleri geliştirme, uluslararası iş birliklerini artırma ve öğrencilerimizin küresel dünyada başarılı olabilmeleri için gereken becerileri kazandırma çabasını taşıyoruz.

5.2. Vizyon

Uluslararasılaşma stratejik hedeflerine göre, sektöründe eğitim öğretimde örnek alınan, topluma öncülük eden, çevreci, kaliteli ve geleceğe ışık tutan lider bir kurum olma vizyonumuzu, uluslararası standartlar ve iş birliği ölçütleri doğrultusunda şekillendiriyoruz. Bu vizyon ile küresel düzeyde etkili, sürdürülebilir ve yenilikçi bir eğitim kurumu olarak uluslararası alanda öncü bir rol oynamayı hedefliyoruz. Bu doğrultuda öğrencilerimize uluslararası perspektif kazandırmak, kültürel çeşitliliği desteklemek ve öğrencilerimizi küresel rekabet ortamında yetkin kılmak için çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

6. ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİSİ VE EYLEM PLANI

6.1. Stratejik Hedeflerin Belirlenmesi

Okulumuzun uluslararasılaşma temaları USP'de kurum stratejik planımız çerçevesinde beş ana stratejik hedef altında alt başlıklarla ele alınmıştır. Bunlar:

- Eğitim ve Müfredat
 - Uluslararası Akreditasyon
 - Yabancı Dil Eğitimi
 - Dijital Eğitim ve E-Öğrenme
- Uluslararası İşbirlikleri
 - Erasmus+ Projeleri
 - Çapraz Staj Programları
- Tanıtım ve İletişim
 - Uluslararası Web Sitesi
 - Sosyal Medya ve Etkinlikler
- Kaynak Geliştirme ve Finans
 - Fon ve Hibe Programları
 - Sponsorluk Anlaşmaları
- Sürdürülebilirlik ve Yeşil Uygulamalar
 - Sürdürülebilir Turizm Eğitimleri
 - Çevre Dostu Projeler
 - Yeşil Ekonomi Politikası Oluşturma
 - Atık Azaltma ve Geri Dönüşüm Hedefleri
 - Çevresel Sürdürülebilirlik Eğitimleri
 - Çevre Dostu Uygulamalar

Bu başlıklar belirlenirken yapılan GZFT analizleri, kurum içi öğrenci, öğretmen ve idareci görüşleri, kurumsal öz değerlendirme anketleri etkili olmuştur. Kararlaştırılan bu başlıklar doğrultusunda okulumuz Şehit Erol Olçok Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi rekabet edebilirliğini artırmak, uluslararası iş birliği ve hareketlilik olanaklarını genişletmek, eğitim-öğretim faaliyetlerini, araştırma-geliştirme süreçlerini ve kurumsal işleyişi uluslararası normlara uygun hale getirerek, kaliteyi yükseltmeyi amaçlar. Bu amaçları gerçekleştirmek için izlenecek adımlar aşağıdaki gibidir:

- Uluslararası işbirliklerini artırmak.
- Erasmus+ programlarına aktif katılım sağlamak
- Uluslararası öğrenci, öğretmen ve akademik hareketliliği artırmak
- Dijitalleşme ve teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak
- Çevresel sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk projelerini yaygınlaştırmak.
- Mesleki dil yeterliliğini artırmak ve yeni bir dil edinimini kolaylaştırmak.
- Mesleki ve teknik eğitimde uluslararası yeni nesil öğretim programlarını incelemek ve altyapıyı iyileştirmek.
- Mesleki ve teknik eğitimde nitelikli eğitim- nitelikli istihdam-nitelikli üretim ilişkisini güçlendirmek.
- Uluslararası akreditasyon ve kalite standartlarına uyum sağlamak.
- Mesleki ve teknik eğitime ilişkin erişim imkânları artırmak.
- Kültürel etkileşimi ve farkındalığı artırmak.

6.2. Stratejik Hedeflere Yönelik Hedef-Performans Göstergelerinin Belirlenmesi

Stratejik Alan	Yapılacak İş	Açıklama	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	Süre
1. Eğitim ve Müfredat					
1.1. Uluslararası Akreditasyon	Uluslararası turizm ve otelcilik akreditasyonlarına başvuru	Eğitim kalitesini uluslararası ölçekte tanıtmak.	Alınan akreditasyon sayısı, başvuruların sonuçlanma süresi.	Okul yönetimi, Erasmus+ Ekibi,USPE	5 yıl
	Akreditasyon kuruluşlarıyla iş birliği ve görüşmeler başlatmak	Uluslararası standartlara uygunluk sağlamak.	Yapılan görüşme ve iş birliği sayısı.	Erasmus+ Ekibi,USPE	
	Akreditasyon sürecini hızlandırmak için personel eğitimi	Personelin süreçlerde yetkinliğini artırmak.	Eğitime katılan personel sayısı.	Okul Yönetimi, Erasmus+ Ekibi,USPE	
	Akreditasyon standartlarının tüm eğitim birimlerine entegre edilmesi	Eğitimde standartlaşmayı sağlamak.	Standartların uygulandığı eğitim birimi sayısı.	Entegrasyon ve Yaygınlaştırma ekibi	
	Akreditasyon süreçlerinin takibi için bir izleme sistemi oluşturmak	Süreçlerin şeffaf ve izlenebilir olmasını sağlamak.	Kurulan izleme sistemlerinin sayısı.	Erasmus+ Ekibi,USPE ,Eğitim ve Bilişim Birimi	

Şehit Erol Olçok MTAL Uluslararasılaşma Stratejik Planı 2023-2028

Stratejik Alan	Yapılacak İş	Açıklama	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	Süre
1.2. Yabancı Dil Eğitimi	Öğrenciler, İngilizce, Almanca, Rusça gibi dillerde dersler alacak ve mesleki yabancı dil becerilerini geliştireceklerdir.	Öğrencilerin uluslararası iş fırsatlarını artıracak; öğrenciler, Avrupa'nın kültürel mirası ve çeşitliliği bilincine sahip olacak ve çok dilli iletişim kurmanın önemini anlayacaklardır.	Yabancı dilde verilen ders sayısı, dil yeterlilik düzeyleri.	Yabancı dil öğretmenleri, Entegrasyon ve Yaygınlaştırma ekibi	1 yıl
	Düzenli değerlendirmelerle, öğrencilerin dil seviyeleri izlenecek.	Hareketlilik öncesi ve sonrası seviyeler izlenerek gelişim takip edilecek, öğrenci başarıları raporlanacaktır.	Değerlendirmeye sonuçları, dil yeterlilik seviyeleri.	Yabancı dil öğretmenleri, İstatistik ve değerlendirme Ekibi	Sürekli
	Öğrencilerin mesleki yabancı dil becerilerini artırmak	Turizm sektöründe istihdam hedefi olan öğrencilerimiz, staj ve iş deneyimlerinden sonra mesleki yabancı dil becerilerinin önemini fark edeceklerdir. Bu farkındalık, dil becerilerini daha fazla geliştirme motivasyonu yaratacaktır.	Mesleki dil derslerindeki başarı ve staj sonrası dil becerisi gelişimi.	Yabancı dil öğretmenleri, Kariyer merkezi danışmanlık ekibi	1 yıl

MESLEKİ TEKNİK ANADOLU LİSESİ

BURSA 2011

Şehit Erol Olçok MTAL Uluslararasılaşma Stratejik Planı 2023-2028

	<p>Yurtdışı stajlarından dönen öğrencilerin yabancı dil becerilerindeki gelişim ve motivasyon artışı izlenecek ve diğer öğrenciler için örnek oluşturulacaktır.</p>	<p>Staj deneyimi sonrası dil becerilerindeki gelişim, özgüven ve motivasyondaki artışın diğer öğrencilere yayılması hedeflenecektir.</p>	<p>Staj sonrası dil becerisi gelişimi, özgüven ve motivasyon artışı.</p>	<p>Kariyer merkezi danışmanlık ekibi, yabancı dil öğretmenleri</p>	<p>Sürekli</p>
	<p>Öğrenciler uluslararası geçerliliği olan TOEFL, IELTS gibi sınavlara hazırlık kurslarına katılacaklar.</p>	<p>Öğrencilerin uluslararası sertifikalar edinmeleri sağlanarak dil becerilerini dünya çapında kanıtlamalarına imkan verilecektir.</p>	<p>Sunulan kursların sayısı ve katılan öğrenci sayısı.</p>	<p>Yabancı dil öğretmenleri</p>	<p>1 yıl</p>
	<p>Öğretmenlerin hareketlilik öncesi ve sonrası dil öğrenme motivasyonları anketlerle ölçülecek.</p>	<p>Öğretmenlerin yabancı dil öğrenme motivasyonundaki farkı anlamak ve deneyimlerin ne kadar etkili olduğunu ölçmek amacıyla anket çalışmaları yapılacak, sonuçlar</p>	<p>Anket sonuçları, öğretmenlerin dil öğrenme motivasyonundaki değişiklik.</p>	<p>Yabancı dil öğretmenleri, İstatistik ve Değerlendirme Ekibi</p>	<p>1 yıl</p>
	<p>Öğrenci ve öğretmenlerin dil gelişimleri faaliyet öncesi ve sonrası izlenecek.</p>	<p>Katılımcıların dil becerilerindeki gelişim hareketlilik sonrasında ölçülecek, öğrenci ve öğretmenler deneyimlerini raporlayarak paylaşacaktır.</p>	<p>Hazırlanan gelişim raporları, katılımcı deneyim paylaşımları.</p>	<p>Yabancı dil öğretmenleri, İstatistik ve Değerlendirme Ekibi</p>	<p>Sürekli</p>

Şehit Erol Olçok MTAL Uluslararasılaşma Stratejik Planı 2023-2028

	<p>Öğrenciler, İngilizce, Almanca, Rusça gibi dillerde dersler alacak ve mesleki yabancı dil becerilerini geliştireceklerdir.</p>	<p>Öğrencilerin uluslararası iş fırsatlarını artıracak; öğrenciler, Avrupa'nın kültürel mirası ve çeşitliliği bilincine sahip olacak ve çok dilli iletişim kurmanın önemini anlayacaklardır.</p>	<p>Yabancı dilde verilen ders sayısı, dil yeterlilik düzeyleri.</p>	<p>Yabancı dil öğretmenleri, Entegrasyon ve Yaygınlaştırma ekibi</p>	<p>1 yıl</p>
	<p>Düzenli değerlendirmelerle, öğrencilerin dil seviyeleri izlenecek.</p>	<p>Hareketlilik öncesi ve sonrası seviyeler izlenerek gelişim takip edilecek, öğrenci başarıları raporlanacaktır.</p>	<p>Değerlendirmeye sonuçları, dil yeterlilik seviyeleri.</p>	<p>Yabancı dil öğretmenleri, İstatistik ve değerlendirme Ekibi</p>	<p>Sürekli</p>
	<p>Öğrencilerin mesleki yabancı dil becerilerini artırmak</p>	<p>Turizm sektöründe istihdam hedefi olan öğrencilerimiz, staj ve iş deneyimlerinden sonra mesleki yabancı dil becerilerinin önemini fark edeceklerdir. Bu farkındalık, dil becerilerini daha fazla geliştirme motivasyonu yaratacaktır.</p>	<p>Mesleki dil derslerindeki başarı ve staj sonrası dil becerisi gelişimi.</p>	<p>Yabancı dil öğretmenleri, Kariyer merkezi danışmanlık ekibi</p>	<p>1 yıl</p>

Şehit Erol Olçok MTAL Uluslararasılaşma Stratejik Planı 2023-2028

	Yurtdışı stajlarından dönen öğrencilerin yabancı dil becerilerindeki gelişim ve motivasyon artışı izlenecek ve diğer öğrenciler için örnek oluşturulacaktır.	Staj deneyimi sonrası dil becerilerindeki gelişim, özgüven ve motivasyondaki artışın diğer öğrencilere yayılması hedeflenecektir.	Staj sonrası dil becerisi gelişimi, özgüven ve motivasyon artışı.	Kariyer merkezi danışmanlık ekibi, yabancı dil öğretmenleri	Sürekli
	Öğrenciler uluslararası geçerliliği olan TOEFL, IELTS gibi sınavlara hazırlık kurslarına katılacaklar.	Öğrencilerin uluslararası sertifikalar edinmeleri sağlanarak dil becerilerini dünya çapında kanıtlamalarına imkan verilecektir.	Sunulan kursların sayısı ve katılan öğrenci sayısı.	Yabancı dil öğretmenleri	
	Öğretmenlerin hareketlilik öncesi ve sonrası dil öğrenme motivasyonları anketlerle ölçülecek.	Öğretmenlerin yabancı dil öğrenme motivasyonundaki farkı anlamak ve deneyimlerin ne kadar etkili olduğunu ölçmek amacıyla anket çalışmaları yapılacak, sonuçlar raporlanacaktır.	Anket sonuçları, öğretmenlerin dil öğrenme motivasyonundaki değişiklik.	Yabancı dil öğretmenleri, İstatistik ve Değerlendirme Ekibi	1 yıl
	Öğrenci ve öğretmenlerin dil gelişimleri faaliyet öncesi ve sonrası izlenecek.	Katılımcıların dil becerilerindeki gelişim hareketlilik sonrasında ölçülecek, öğrenci ve öğretmenler deneyimlerini raporlayarak paylaşacaktır.	Hazırlanan gelişim raporları, katılımcı deneyim paylaşımları.	Yabancı dil öğretmenleri, İstatistik ve Değerlendirme Ekibi	Sürekli
Stratejik Alan	Yapılacak İş	Açıklama	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	Süre

1.3. Dijital Eğitim ve E-Öğrenme	Dijital dönüşüm için dijital eğitim materyalleri ve e-öğrenme platformları oluşturmak	Çevrim içi toplantılar, ESEP gibi dijital platformlar, dijital okur yazarlık eğitimleri ve e-öğrenme platformları oluşturulacak.	Geliştirilen platform sayısı, kullanıcı öğrenci/öğretmen sayısı.	Eğitim ve Bilişim Birimi	1 yıl
	Sanal ve karma hareketlilik uygulamalarını başlatmak	Fiziksel hareketliliği tamamlayıcı sanal ve karma hareketlilikler uygulayarak uluslararası iş birliğini dijital ortamda sürdüreceğiz.	Sanal ve karma hareketliliğe katılan öğrenci ve öğretmen sayısı.	Erasmus+ ekibi, Eğitim ve Bilişim Birimi	1 yıl
	Web 2.0 ve yapay zeka araçları ile dijital ölçme ve değerlendirme sistemleri geliştirmek	Formlar, anketler, çizelgeler, afişler, videolar ve ölçme değerlendirme araçları için Web 2.0 ve yapay zeka tabanlı araçlar kullanılacak.	Geliştirilen dijital araç sayısı, katılımcıların dijital yeterlilik gelişim göstergeleri.	Eğitim ve Bilişim Birimi	6 ay
	Dijital okur yazarlık eğitimleri sunmak	Katılımcıların dijital yeterliliklerini geliştirmek için dijital okuryazarlık eğitimleri düzenlenecek.	Eğitime katılan öğrenci/öğretmen sayısı, eğitim sonrası dijital yetkinlik düzeyleri.	Eğitim ve Bilişim Birimi	6 ay

Şehit Erol Ölçök MTAL Uluslararasılaşma Stratejik Planı 2023-2028

	Erasmus+ Project Results ve sosyal medya platformlarını kullanarak projelerin yaygınlaştırılmasını sağlamak	Erasmus+ projelerinin dijital görünürlüğü, Erasmus+ Project Results platformu ve sosyal medya kanalları üzerinden sağlanacaktır.	Görüntüleme ve paylaşım sayıları, sosyal medya etkileşim oranları.	Erasmus+ ekibi, Eğitim ve Bilişim Birimi	Sürekli
	Online sınav ve değerlendirme sistemleri geliştirmek	Dijital araçlarla online sınav ve değerlendirme sistemleri oluşturulacak.	Geliştirilen online sınav ve değerlendirme sistemlerinin sayısı.	Eğitim ve Bilişim Birimi	1 yıl
	Sanal ve karma hareketliliklerde dijital araçların entegrasyonunu sağlamak	Tüm faaliyetlerde dijital araçları hareketlilik süreçlerine entegre ederek, katılımcıların dijital yeterliliklerinin geliştirilmesine öncelik verilecektir.	Dijital entegrasyonun sağlandığı etkinlik sayısı ve katılımcı geri bildirimleri.	Erasmus+ ekibi, Eğitim ve Bilişim Birimi, Entegrasyon ve Yaygınlaştırma ekibi	
Stratejik Alan	Yapılacak İş	Açıklama	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	Süre
2. Uluslararası İş Birlikleri					
2.1. Erasmus+ Projeleri	Erasmus+ öğrenci ve öğretmen değişim projeleri başlatmak	Öğrencilere uluslararası deneyim kazandırır.	Katılan öğrenci/öğretmen sayısı, proje sayısı.	Erasmus+ ekibi, USPE	1-3 yıl
	Erasmus+ proje başvuru süreçlerinin kolaylaştırılması	Katılımın ve fırsatların artırılması.	Başvuru süreçlerinin uzunluğu ve başvuru başarı oranı.	USPE	
	Erasmus+ fonlarının etkin kullanımı için danışmanlık hizmeti sağlamak	Projelerin başarılı uygulanmasını sağlamak.	Alınan danışmanlık hizmetleri ve proje performans göstergeleri.	Erasmus+ ekibi,USPE	

Şehit Erol Ölçök MTAL Uluslararasılaşma Stratejik Planı 2023-2028

	Erasmus+ öğrenci ve öğretmen deneyimlerini paylaşma etkinlikleri düzenlemek	Gelecek katılımcılara yol gösterici olmak.	Düzenlenen etkinlik sayısı ve katılımcı memnuniyeti.	Erasmus+ ekibi, Eğitim ve Bilişim Birimi		
	Erasmus+ başvuru süreçlerini hızlandırmak için online sistemler oluşturmak	Başvuruların daha hızlı ve etkili şekilde yapılmasını sağlamak.	Oluşturulan online sistemlerin sayısı ve kullanıcı geri bildirimleri.	Eğitim ve Bilişim Birimi, Erasmus+ ekibi		
Stratejik Alan	Yapılacak İş	Açıklama	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	Süre	
2.2. Çapraz Staj Programları	Uluslararası otel zincirleriyle staj imkânı sağlamak	Küresel sektörel deneyim kazandırır.	Staj programına katılan öğrenci sayısı, iş bulma oranları.	Kariyer Danışmanlığı ve Sektör iş birlikleri ekibi	1-2 yıl	
	Yurtdışı staj programları için anlaşmalar yapmak	Öğrencilere uluslararası deneyim sağlanır.	Anlaşma sağlanan şirket sayısı, yurtdışı staj kontenjanları.	Kariyer Danışmanlığı ve Sektör iş birlikleri ekibi		
	Öğrencilerin yurtdışı staj deneyimleri üzerine geri bildirim süreçleri oluşturmak	Staj programlarının kalitesini artırmak.	Geri bildirim anketlerinin sonuçları, program memnuniyet oranları.	Kariyer Danışmanlığı ve Sektör iş birlikleri ekibi		
	Çapraz staj programlarını kariyer danışmanlık süreçlerine entegre etmek	Staj ve iş bulma süreçlerini daha etkili hale getirmek.	Danışmanlık süreçlerine entegre edilen staj programı sayısı.	Kariyer Danışmanlığı ve Sektör iş birlikleri ekibi		
	Staj sonrası öğrencilerin iş bulma oranlarını izlemek	Staj programlarının işe yararlılığını ölçmek.	Mezunların staj sonrası iş bulma oranları ve süresi.	Kariyer Danışmanlığı ve Sektör iş birlikleri ekibi		
	2.3. Sektörel İş Birlikleri	Uluslararası otelcilik sektörüyle ortak projeler geliştirmek	Öğrencilere iş başında öğrenme fırsatları sunar.	Ortak projelerin sayısı, süreklilik oranı.	Kariyer Danışmanlığı ve Sektör iş birlikleri ekibi	1-3 yıl
		Sektörle iş birliği anlaşmaları ve projelerin hayata geçirilmesi	Eğitim ve iş dünyası arasında köprü oluşturur.	Anlaşma yapılan firma sayısı, iş birliği projeleri sayısı.	Kariyer Danışmanlığı ve Sektör iş birlikleri ekibi	

Şehit Erol Ölçök MTAL Uluslararasılaşma Stratejik Planı 2023-2028

	Sektör temsilcileriyle düzenli paneller ve seminerler organize etmek	Öğrencilere sektörel bilgi ve deneyim kazandırmak.	Düzenlenen etkinlik sayısı ve katılımcı geri bildirimleri.	Kariyer Danışmanlığı ve Sektör iş birlikleri ekibi	
	Uluslararası otelcilik fuarlarına katılım sağlamak	Öğrencilerin sektördeki yenilikleri takip etmelerini sağlamak.	Katılan fuar sayısı, fuar sonrası öğrenci geri bildirimleri.	Kariyer Danışmanlığı ve Sektör iş birlikleri ekibi	
	Sektör iş birliği kapsamında öğrencilerin mezuniyet sonrası iş bulma oranlarını izlemek	Sektör iş birliği projelerinin başarısını ölçmek.	Mezunların iş bulma oranları ve süreleri.	Kariyer Danışmanlığı sektör iş birlikleri ekibi	
Stratejik Alan	Yapılacak İş	Açıklama	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	Süre
3. Tanıtım ve İletişim					
3.1. Uluslararası Web Sitesi	Çok dilli web sitesi ve uluslararası öğrencilere yönelik bilgi sağlamak	Okulun uluslararası tanıtımı.	Web sitesinde sunulan dillerin sayısı, ziyaretçi trafiği.	Eğitim ve Bilişim Birimi	6 ay
3.2. Sosyal Medya ve Etkinlikler	Sosyal medya kampanyaları düzenlemek	Uluslararası bilinirliği artırır.	Sosyal medya etkileşimleri, düzenlenen etkinlikler.	Eğitim ve Bilişim Birimi	1 yıl
Stratejik Alan	Yapılacak İş	Açıklama	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	Süre
4. Kaynak Geliştirme ve Finansman					
4.1. Fon ve Hibe Programları	AB ve UNESCO gibi kuruluşlardan hibe ve fon almak	Sürdürülebilir finansman sağlar.	Alınan fon miktarı, desteklenen proje sayısı.	Erasmus+ ekibi, mali işler komisyonu	1-3 yıl
4.2. Sponsorluk Anlaşmaları	Uluslararası otel zincirleriyle sponsorluk anlaşmaları yapmak	Öğrencilere staj ve iş imkânları sunar, finansal gücü artırır.	Sponsorluk anlaşmaları sayısı, sponsorluk miktarı.	Eğitim ve Bilişim Birimi, Kariyer Danışmanlığı ve Sektör iş birlikleri ekibi	1-2 yıl

Şehit Erol Olçok MTAL Uluslararasılaşma Stratejik Planı 2023-2028

Stratejik Alan	Yapılacak İş	Açıklama	Performans Göstergesi	Sorumlu Birim	Süre
5. Sürdürülebilirlik ve Yeşil Uygulamalar					
5.1. Sürdürülebilir Turizm Eğitimi	Sürdürülebilir turizm ve yeşil otelcilik uygulamaları hakkında eğitimler vermek	Çevre bilincini artırarak öğrencilere sürdürülebilir turizm ve yeşil otelcilik konusunda farkındalık kazandırmak.	Eğitime katılan öğrenci sayısı, sürdürülebilirlik projeleri.	"Green Solutions" ekibi	1 yıl
5.2. Çevre Dostu Projeler	Uluslararası çevre kuruluşlarıyla iş birliği yapmak	Çevre bilincini pekiştirmek ve uluslararası iş birlikleri ile çevre projelerine katkı sağlamak.	Gerçekleştirilen çevre dostu proje sayısı, proje sonuçları.	"Green Solutions" ekibi	2-3 yıl
5.3. Yeşil Ekonomi Politikası Oluşturma	Karbon ayak izini azaltacak ve yenilenebilir enerji kaynaklarını destekleyecek politikalar geliştirmek	Avrupa Yeşil Mutabakatı ile uyumlu olarak, okulun enerji verimliliğini artırmak, atık yönetimi ve geri dönüşüm süreçlerini optimize etmek için "Green Solutions" ekibiyle çalışılacak.	Oluşturulan politikaların uygulanma düzeyi ve sağlanan enerji tasarrufu.	"Green Solutions" ekibi	Sürekli
5.4. Atık Azaltma ve Geri Dönüşüm Uygulamaları	Otel, atölye ve yemekhanede atık azaltma ve yeşil uygulamaları teşvik etmek	Eğitim ve işletme alanlarında atık azaltımı ve geri dönüşümü destekleyen sürdürülebilir uygulamalar geliştirilecek.	Atık yönetimi ve geri dönüşüm süreçlerinde sağlanan iyileştirmeler.	"Green Solutions" ekibi, İdari birimler	Sürekli

5.5.Çevresel Sürdürülebilirlik Eğitimleri	Çevre bilincinin önemi hakkında seminerler ve atölyeler düzenlemek	Katılımcıların çevresel sürdürülebilirlik konusunda bilinçlendirmek, çevre sorumluluğunu yaygınlaştırmak için eğitim seminerleri ve atölyeler düzenlenecek.	Düzenlenen seminer ve atölye sayısı, katılımcı geri bildirimleri.	"Green Solutions" ekibi	Sürekli
5.6.Çevre Dostu Uygulamalar	Ulaşım ve günlük kullanımda çevre dostu uygulamalar teşvik etmek	Kişisel bardak kullanımı, çevre dostu ulaşım yöntemleri ve sürdürülebilir alışkanlıkların geliştirilmesi gibi detaylar teşvik edilecek.	Uygulamaların benimsenme oranı ve katılımcı memnuniyeti.	"Green Solutions" ekibi	6 ay

Bu stratejik hedefler, kurumumuzun uluslararasılaşma süreçlerinde öncü bir rol üstlenmesini ve mesleki eğitimde uluslararası kalite standartlarına ulaşmasını sağlayacak yol haritasını çizmektedir. Geliştirilen eylem planları ile bu hedefler somut projelere dönüştürülerek, Şehit Erol Olçok Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin uluslararası alanda saygın bir konumda yer alarak Avrupa Eğitim Alanı vizyonuna katkı sağlaması amaçlanmaktadır. Okulumuzun ihtiyaçları ve tespit edilen sorunlarına göre uygulanabilir, gerçekçi, hedeflere odaklanılmıştır. Uygulanması çok zor olan ütopyik hedefler sadece zaman ve motivasyon kaybına neden olacağından, hedeflerimiz basitlik ve ulaşılabilirlik ve değişen koşullara hızlı adapte olabilen pratiklik filtrelerinden geçirilerek belirlenmeye çalışılmıştır. Stratejik hedefler çerçevesinde planlanan eylemler, mesafe veya pandemi gibi durumlar nedeniyle fiziksel katılımın mümkün olmadığı durumlarda uzaktan online olarak gerçekleştirilebilecektir. Bu esneklik, planın 2023-2028 yıllarını kapsamına rağmen, bir sonraki dönemi hedefleyen stratejik plan hazırlanana kadar devam edecek olan uzun vadeli programların izlenmesi ve başarılı uygulamaların sürekliliğini sağlama konusunda önemli bir rol oynayacaktır. Bu şekilde, kurumumuzun hedeflerine ulaşma süreci kesintiye uğramadan devam edecektir.

7. PROJE SONUÇLARININ YAYGINLAŞTIRILMASI VE KULLANILMASI

ŞEOMTAL olarak Uluslararasılaşma amacıyla yapılan her türlü faaliyetten elde ettiğimiz proje sonuçlarını etkili ve görünür hale getirmek için bir plan dahilinde paylaşmayı ve yaygınlaştırmayı hedeflemekteyiz. Bunun için bir yaygınlaştırma matrisi oluşturmuş ve bu matrisi oluştururken bazı sorulara cevaplar aranmıştır. Bu sorular:

- Yaygınlaştıma faaliyetleri kapsamında planlanan faaliyet ne olacaktır?
- Bu faaliyetin hedef kitlesini kimler oluşturmaktadır?
- Yaygınlaştırma kapsamında planlanan faaliyetler nasıl hayata geçirilecektir?
- Bu faaliyetlerin zamanlaması nasıl olacaktır?
- Faaliyetlerin kapsamı ve boyutu ne ölçekte olacaktır?

Tüm projeler faaliyetlere uygunluk açısından değerlendirilerek aşağıdaki matriste verilen yaygınlaştırma çalışmaları yürütülecektir.

ŞEOMTAL YAYGINLAŞTIRMA MATRİSİ					
Ne yapılacak?	Neden yapılacak?	Kimleri içerecek?	Nasıl yapılacak?	Ne zaman yapılacak?	Hangi boyutta yapılacak?
Kurumsal web sitesi ve sosyal medya hesapları	Farkındalığı ve etkiyi artırmak	Öğrenci, Öğretmen, Veliler, Paydaşlar, Halk	Proje bilgileri ve sonuçları ile ilgili haberler, materyaller, iyi uygulama örnekleri yayınlanarak.	Proje öncesinde, sırasında ve sonrasında	Kurum içi, ulusal ve uluslararası
Erasmus+ Proje Sonuçları ve ESC platformlarında paylaşım yapılması.	Görünürlüğü, etkiyi artırmak, Know-How paylaşımı, yeni ortaklıklar gerçekleştirmek	Proje ortakları, Erasmus+ projesi yapmak isteyen kullanıcıları	Proje sonuçlarının platformlara yüklenmesi ile.	Proje sonrasında	Uluslararası
Kilit paydaşlar ile toplantılar ve bunlara yönelik ziyaretler	Farkındalığı artırmak, paydaşları ve hedef grupları bir araya getirmek, politika ve uygulamayı etkilemek.	Sektör paydaşları, aynı tür okullar	Karşılıklı ziyaretler	Proje Sonrasında	Yerel
Akran Buluşmaları	Farkındalığı artırmak, motivasyonu ve etkiyi artırmak	Öğrenciler	Okul içi etkinliklerle	Proje öncesi, sırası ve sonrasında	Kurum içi

Erasmus Days ve Erasmus Cooking Days	Farkındalığı artırmak, yeni ortaklıklar geliştirmek, motivasyonu ve etkiyi artırmak	Öğrenciler, Öğretmenler, Halk	Okul içi etkinlikler, Sosyal Medya Paylaşımları, Yerel Basın ile.	Proje sırasında ve sonrasında	Kurum içi, Yerel, Uluslararası
Proje marka çalışması ve logolar	Görünürlüğü, farkındalığı etkiyi artırmak	Misafirler, Öğrenciler, Öğretmenler, Sektör Paydaşları	Proje logolu ekmek paketleri, servis ürünleri, otel sarf malzemeleri, dağıtılabilir ürünler	Proje sonrasında	Kurum içi, Yerel, Uluslararası
Çalıştaylar, seminerler,	Bilgi ve deneyim aktarımı, farkındalık ve motivasyonu artırmak	Veliler, Öğrenciler, öğretmenler, Halk	Kampüs konferans salonunda, yüzyüze ve çevrim içi katılımı	Proje sonrasında	Kurum içi, Yerel,
Mezun buluşması	Bilgi ve deneyim aktarımı, farkındalık ve motivasyonu artırmak	Öğrenciler, Aynı türdeki okulların öğrenci ve öğretmenleri	Kampüs konferans salonunda, Avrupa'da istihdam edilen mezunlarımızın katılımıyla	Proje sonrasında	Yerel ve Uluslararası

8. KAYNAK PLANLAMASI

8.1. İnsan Kaynağı Planlaması ve Görev Tanımı

8.2. Uluslararasılaşma Stratejik Plan Ekibi

Şehit Erol Olçok Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin uluslararasılaşma faaliyetlerini yönlendirmek ve koordine etmek amacıyla Okul Müdürü başkanlığında bir Uluslararasılaşma Stratejik Plan Ekibi oluşturulmuştur. Bu birim, uluslararası proje yürütme tecrübesine veya ilgisine sahip olan Müdür Yardımcısı, beceri eğitiminden sorumlu Müdür Yardımcısı, meslek alan şefleri ve ilgili branşlardaki öğretmenler ile yabancı dil öğretmenlerinden oluşmaktadır.

Şehit Erol Ölçök MTAL Uluslararasılaşma Stratejik Planı 2023-2028

USP Ekibi, Uluslararasılaşma Strateji Planı kapsamında görev yapacak olan bir birim olarak işlev görecektir. Ekibin görevleri, üyelerin görevleri ve sorumlulukları branşları ilgi ve kabiliyetleri göz önüne alınarak dağıtılmıştır. Bu görevler, zamanla değişen şartlara ve hazırlanan projelere göre revize edilebilir. Bu şekilde, uluslararasılaşma faaliyetleri daha etkili bir şekilde yönetilmekte ve okulumuzdaki proje çalışmalarını daha etkili ve başarılı bir şekilde gerçekleştirilirken kurumun gelecekte olmak istediği yer ile ilgili planlamalar bu ekip sorumluluğunda yapılandırılmaktadır.

ŞEOMTAL USP EKİBİ			
	Adı Soyadı	Unvanı	Görevi/Birimi
1	Hilmi Okan AKGÜN	Okul Müdürü	Ekip Lideri
2	Gökhan UYSAL	Müdür Yrd.	Proje Koordinatörü / İrtibat Kişisi
3	Öznur AYDIN	Koordinatör Md. Yrd.	Sekreteryası
4	Şükran Güneş SOYLU	Konaklama ve Seyahat Hizmetleri Alan Şefi	USPE(Stratejik Planlama)
5	Güneş ÖZER	Yiyecek İçecek Hizmetleri Alan Şefi	USPE(Stratejik Planlama)
6	Müge ÖZTÜRK	Rehber Öğretmen	USPE(Stratejik Planlama)
7	Taner BALCIOĞLU	Yiyecek İçecek Hizmetleri Atölye Şefi	Mülakat komisyonu,Eğitim Bilişim
8	Berrak NAYMAN	Almanca Öğretmeni	Mülakat komisyonu
9	Özkan SALMAN	Yiyecek İçecek Hizmetleri Öğretmeni	Green Solutions
10	Şadiye Baydaş OĞAN	Yiyecek İçecek Hizmetleri Öğretmeni	Green Solutions,İstatistik ve Değerlendirme
11	Tahsin KAYA	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	Green Solutions
12	Taner ERİŞEN	Yiyecek İçecek Hizmetleri Öğretmeni	Entegrasyon Yaygınlaştırma
13	Haldun İZCİ	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	Entegrasyon Yaygınlaştırma
14	Asiye EYE	İngilizce Öğretmeni	Entegrasyon Yaygınlaştırma
15	Osman Nuri KOÇAK	Fizik Öğretmeni	Mali İşler,EğitimBilişim
16	Gökhan Çelik	Beden Eğitimi Öğretmeni	Yönetim İzleme
17	Asuman AKPINAR	Matematik Öğretmeni	Yönetim İzleme,İstatistik ve değerlendirme
18	Sakine ŞEN	Konaklama ve Seyahat Hizmetleri Öğretmeni	Kariyer Danışmanlığı Sektör İşbirliği,Seyahat ve Konaklama
19	Utku Uğur ÖZDEMİR	Yiyecek İçecek Hizmetleri Öğretmeni	Pratik Düzenlemeler ve Lojistik,Seyahat ve Konaklama
20	Fatma AKBAY	Konaklama ve Seyahat Hizmetleri Öğretmeni	Yedek Üye
21	Nevin BİLGİN	Konaklama ve Seyahat Hizmetleri Öğretmeni	Yedek Üye
22	Yağmur Örgün	Öğrenci	Öğrenci Temsilcisi

USP Ekibinin görevleri ve bağlı birimleri aşağıda maddeler halinde sıralanmıştır;

- Uluslararası faaliyetlerin planlanması ve yönetimi için stratejik planlamaya katılmak
- Uluslararası proje tekliflerini oluşturmak, projeleri takip etmek, ilerlemeyi değerlendirmek ve raporlamak
- Uluslararası yeterliliklerle ilgili eğitim ihtiyaçlarını belirlemek ve planlamaya katılmak
- Uluslararası faaliyetler için ayrıntılı Eylem Planları hazırlamak ve uygulamak
- Uluslararası projelere katılmak ve projelerin başarılı bir şekilde yürütülmesinden sorumlu olmak
- Uluslararası projelerin sonuçlarını analiz etmek, başarıları değerlendirmek ve gelecekteki projeler için dersler çıkarmak
- Uluslararası seminerler, konferanslar ve etkinlikler düzenlemek, katılımcıları yönlendirmek ve gerektiğinde sunumlar yapmak
- Yurtdışındaki eğitim kurumları ve işletmelerle iş birliği yaparak kurumsal ilişkileri güçlendirmek
- Uluslararası öğrencileri ve personeli karşılamak, oryantasyon programları düzenlemek ve süreçlerinde rehberlik etmek
- Gelen öğrenci ve personel grupları için konaklama, ulaşım ve kültürel etkinlikler gibi detayları düzenlemek
- Öğrenci ve personel değişim programlarını koordine etmek, başvuruları değerlendirmek ve uygun adayları seçmek
- Proje içeriğini ve sonuçlarını ilgili paydaşlarla düzenli olarak paylaşmak ve geri bildirimleri değerlendirmek
- Uluslararası görüşmeleri ve toplantıları organize etmek, katılımcıları yönlendirmek ve raporlamak
- Okulun uluslararası etkinliklerde temsilini sağlamak ve kurumu yurt dışında tanıtmak
- Uluslararası bilgi etkinlikleri ve seminerler düzenleyerek öğrencilere ve personele kültürel farkındalık kazandırmak ve bilgi sağlamak

USP Ekibimize bağlı ve sorumlu birimler aynı zamanda Erasmus+ Ekibine de bağlı ve sorumludur.Us aşağıda görev tanımları ve sorumluluk alanları ile birlikte izah edilmiştir.

USPE'ye BAĞLI BİRİM VE EKİPLER

8.2.1. Mülakat Komisyonu

• Görev ve Sorumluluklar:

- **Seçim Kriterleri Geliştirme:** Hareketlilik programlarına katılacak öğrenci ve öğretmenlerin seçiminde adil ve kapsayıcı kriterler oluşturmak.
- **Başvuru Değerlendirme:** Adayların başvurularını detaylı inceleyerek akademik başarı, yabancı dil yeterliliği, motivasyon ve kişisel gelişim gibi kriterlere göre değerlendirme yapmak.
- **Mülakat Düzenleme:** Seçim sürecinin en önemli aşaması olan mülakatları organize etmek ve bu süreçte adayların değerlendirme kriterlerine uygun olup olmadığını incelemek.
- **Raporlama:** Seçim sonuçlarını detaylı bir şekilde raporlayarak üst yönetimle paylaşmak ve hareketliliğe katılacak adayları onaylamak.

- **Fırsat Eşitliği ve Kapsayıcılık:** Seçim sürecinde fırsat eşitliği ilkesini gözetmek, dezavantajlı grupların katılımını desteklemek ve şeffaflık ilkesine uygun şekilde süreci yürütmek.

8.2.2. Green Solutions Birimi

- **Görev ve Sorumluluklar:**
 - **Sürdürülebilir Projeler Geliştirme:** Okulun çevreye duyarlı ve sürdürülebilirlik hedeflerine uygun projeler tasarlamak ve uygulamak.
 - **Yeşil Uygulamalar:** Hareketlilik süreçlerinde çevreye duyarlı yaklaşımları uygulamak, atık yönetimi, geri dönüşüm, enerji verimliliği gibi alanlarda projeler geliştirmek.
 - **Karbon Ayak İzini Azaltma:** Hareketliliklerde karbon ayak izini en aza indirmek için yenilenebilir enerji kaynaklarını teşvik eden politikalar uygulamak.
 - **Eğitim ve Farkındalık:** Hareketliliğe katılan öğrenci ve öğretmenlere çevre bilinci kazandırmak amacıyla seminerler, atölyeler ve eğitim programları düzenlemek.
 - **Yeşil Dönüşüm:** Hareketlilik sonrasında okulda sürdürülebilirlik ve yeşil dönüşümü teşvik edecek uygulamaları hayata geçirmek, projelerin takibini yapmak.

8.2.3. Entegrasyon ve Yaygınlaştırma Birimi

- **Görev ve Sorumluluklar:**
 - **Kurum İçi Entegrasyon:** Hareketlilik faaliyetleri sonrasında elde edilen kazanımların ve iyi uygulamaların kurum içindeki diğer bölümlerle entegrasyonunu sağlamak.
 - **Faaliyetlerin Yaygınlaştırılması:** Proje sonuçlarının geniş kitlelere ulaşması için etkin bir yaygınlaştırma stratejisi oluşturmak, sosyal medya, web sitesi ve yerel basın aracılığıyla yayılım sağlamak.
 - **Proje Sonuçlarının Paylaşımı:** Yapılan faaliyetlerin sonuçlarını raporlar, seminerler ve toplantılar aracılığıyla diğer eğitim kurumları, paydaşlar ve yerel topluluklarla paylaşmak.
 - **Ağ Genişletme:** Elde edilen başarıları uluslararası platformlarda yaygınlaştırarak okulun uluslararası işbirliklerini genişletmek.

8.2.4. Mali İşler Birimi

- **Görev ve Sorumluluklar:**
 - **Bütçe Planlama:** Hareketlilik projelerinin bütçesini planlamak ve ilgili kaynakların verimli şekilde kullanılmasını sağlamak.
 - **Finansal Raporlama:** Proje harcamaları, gelir-gider dengesi ve fon kullanımı ile ilgili düzenli raporlar hazırlayarak üst yönetim ve proje ekiplerine sunmak.
 - **Hibe ve Fon Yönetimi:** Erasmus+ ve diğer fon sağlayıcı kuruluşlardan alınan hibelerin etkin şekilde kullanılması ve hesap verilebilirliğinin sağlanması.
 - **Denetim ve Şeffaflık:** Tüm mali süreçlerin şeffaf ve denetime açık bir şekilde yürütülmesini sağlamak.

8.2.5. Pratik Düzenlemeler ve Lojistik Birimi

- **Görev ve Sorumluluklar:**
 - **Konaklama ve Seyahat Düzenlemeleri:** Hareketliliğe katılacak katılımcıların konaklama, seyahat ve ulaşım düzenlemelerini yapmak, en uygun ve çevre dostu seçenekleri belirlemek.
 - **Lojistik Destek:** Etkinlik, konferans, eğitim ve diğer hareketlilik süreçlerinde gerekli lojistik desteği sağlamak.
 - **Acil Durum Yönetimi:** Hareketlilik sırasında katılımcıların karşılaşılabileceği lojistik sorunlara hızlı çözümler üretmek ve gerekli önlemleri almak.
 - **Tedarikçi Yönetimi:** Ulaşım, konaklama ve diğer lojistik hizmetler için yerel ve uluslararası tedarikçilerle koordinasyonu sağlamak.

8.2.6. Kariyer Danışmanlığı ve Sektör İşbirliği Birimi

- **Görev ve Sorumluluklar:**
 - **İşbirliği Geliştirme:** Yerel işletmeler, topluluklar ve sektör temsilcileri ile işbirlikleri kurarak öğrencilere staj ve iş olanakları sağlamak.
 - **Mezun İzleme:** Mezun izleme birimi ile koordineli çalışarak mezunların istihdam durumlarını izlemek ve sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda yönlendirme yapmak.
 - **Nitelikli İstihdam:** Hareketlilik faaliyetleri sonrasında öğrencilerin nitelikli iş gücüne katılmalarını desteklemek, staj programları düzenlemek.
 - **Kariyer Danışmanlığı:** Öğrencilere kariyer hedeflerine ulaşmaları konusunda danışmanlık hizmetleri sunmak ve profesyonel gelişimlerini desteklemek.

8.2.7. Eğitim ve Bilişim Birimi

- **Görev ve Sorumluluklar:**
 - **Uzaktan Eğitim ve Dijitalleşme:** Hareketlilik programlarında uzaktan eğitim süreçlerinin yürütülmesini sağlamak, dijital öğrenme platformları ve Web 2.0 araçlarını etkin şekilde kullanmak.
 - **Eğitim Materyalleri:** Erasmus+ oryantasyon programları için gerekli eğitim materyallerini güncellemek, dijital platformlar üzerinde paylaşmak.
 - **Sosyal Medya Yönetimi:** Projelerin tanıtımı ve yaygınlaştırılması amacıyla sosyal medya platformlarını etkin şekilde kullanmak.
 - **Eğitim Koordinasyonu:** Eğitim programlarının hazırlanması ve yürütülmesi sürecinde koordinasyon sağlamak.

8.2.8. Yönetim ve İzleme Birimi

- **Görev ve Sorumluluklar :**
- **Katılımcı İzleme:** Yurtdışındaki hareketliliklerde öğrenci ve öğretmenlerin süreç boyunca ilerlemelerini izlemek, ihtiyaçlarını karşılamak ve sürecin başarıyla tamamlanmasını sağlamak.
 - **İletişim Yönetimi:** Velilerle düzenli iletişim kurmak, hareketlilik süreci hakkında bilgilendirme yapmak ve katılımcıların gelişimiyle ilgili geri bildirimler sağlamak.
 - **Süreç Yönetimi:** Hareketlilik süreçlerinin planlanan hedeflere uygun şekilde ilerlemesini sağlamak, olası aksaklıklarda çözüm yolları üretmek.
 - **Ortaklık Koordinasyonu:** Ortaklık kurulan yurtdışı kurumlarla etkili iletişim sağlamak, işbirliğini yürütmek ve hareketlilik süreçlerinin koordinasyonunu yapmak.

8.2.9. İstatistik ve Değerlendirme Birimi

- **Görev ve Sorumluluklar:**
 - **Ölçme Araçlarının Geliştirilmesi:** Hareketlilik programlarının etkisini ölçmek için değerlendirme araçları ve anketler geliştirmek.
 - **Veri Toplama ve Analiz:** Hareketlilik sonrası katılımcıların dil becerileri, kültürel farkındalıkları ve mesleki gelişimleri hakkında veri toplamak ve analiz etmek.
 - **Raporlama:** Elde edilen verileri raporlayarak sonuçları yönetim birimlerine sunmak, başarıyı ve geliştirilmesi gereken alanları belirlemek.
 - **Eğitim Etkililiği:** Hareketlilik programlarının uzun vadeli etkilerini ölçmek, eğitim süreçlerinin ne kadar etkili olduğunu incelemek ve gerektiğinde revizyon önermek.

8.2.10. Seyahat ve Konaklama Birimi

- **Görev ve Sorumluluklar:**

- **Seyahat Düzenlemeleri:** Hareketlilik katılımcılarının yurt dışı seyahatlerini planlamak, uçak bileti rezervasyonları ve transfer organizasyonlarını yapmak.
- **Konaklama Ayarlamaları:** Katılımcıların yurt dışı seyahatleri boyunca güvenli ve uygun konaklama seçeneklerini belirlemek ve rezervasyonları gerçekleştirmek.
- **Yerel Ulaşım Organizasyonu:** Yurtdışındaki hareketliliklerde yerel ulaşımın sağlanması, katılımcıların okullara ve etkinlik alanlarına zamanında ulaşmalarını koordine etmek.
- **Acil Durum Planlaması:** Seyahat sırasında oluşabilecek olası acil durumlar için önceden hazırlık yaparak, güvenli alternatifler sunmak

8.2.11. Erasmus+ Ekibi

- **Görev ve Sorumluluklar:** Önceki sayılan bütün birimlerin yönetim ve koordinasyonundan birinci derecede sorumludur.

- **Proje Yönetimi:** Erasmus+ projelerinin yürütülmesi, planlanması ve takibi; başvuru süreçlerinden bütçe yönetimine kadar her aşamada aktif rol almak.
- **Katılımcı Seçimi:** Hareketlilik için seçilen öğrencilerin ve öğretmenlerin uygunluğunu kontrol etmek ve seçim sürecini yürütmek.
- **Proje Uygulaması:** Erasmus+ projelerinde katılımcıların ihtiyaçlarını karşılamak, dil becerilerini geliştirmek ve uluslararası deneyimlerini artırmak amacıyla faaliyetler düzenlemek.
- **Raporlama ve Yayınlaştırma:** Proje sonuçlarının raporlanması ve yayınlaştırılması, yerel topluluklar ve uluslararası işbirlikçiler ile paylaşılması.

- 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı itibarıyla Öğretmenler Kurulunda aldığımız karar gereği, yaptığımız tüm Erasmus + proje çalışmalarının koordinasyonunu sağlamak, yeni proje çalışmaları ortaya koymak, Okulda proje kültürünün yaygınlaşmasına katkıda bulunmak üzere bir Erasmus+ Proje Ekibi kurulmasına karar verilmiştir. Birimin mesleki eğitimle ve proje çalışmaları ile ilişkili bir müdür yardımcısı koordinatörlüğünde(Gökhan UYSAL) çeşitli proje alanlarında tecrübesi bulunan meslek alan, bilişim, yabancı dil ve ilgili branş öğretmenlerinden oluşan bir ekip olarak kurulmuştur. Erasmus+ Proje Ekibi okulun Uluslararasılaşma Stratejik Planının hazırlanması ve uygulanması sürecinde Uluslararasılaşma Stratejik Plan Ekibi altında görev yapmaktadır ve aşağıdaki kişilerden oluşmaktadır.

ERASMUS+ PROJELERİ EKİBİ			
Sıra No	Adı Soyadı	Unvanı	Görevi
1	Hilmi Okan AKGÜN	Okul Müdürü	Ekip Lideri/Yasal Temsilci
2	Gökhan UYSAL	Müdür Yardımcısı	Erasmus+ Koordinatörü
3	Müge ÖZTÜRK	Rehber Öğretmen	Erasmus+ Planlama Lideri
4	Berrak NAYMAN	Almanca Öğretmeni	Erasmus+ Ekibi yönetim üyesi
5	Özkan SALMAN	Yiyecek İçecek Hizmetleri Öğretmeni	Erasmus+ Ekibi yönetim üyesi

9. KAYNAKÇA

Şehit Erol Olçok Mesleki ve Teknik ve Anadolu Lisesi 2024-2028 Stratejik Planı

https://sehiterolcocotml.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/16/15/974041/dosyalar/2024_07/05153811_sehiterolcocotml.pdf?CHK=c6eb5c57b79235cba08da864263452cb

- MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Politika Belgesi 2024
https://tevfikilerimtal.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/53/01/193011/dosyalar/2024_08/15000223_12093255_mesleki_ekiveteknikegitimpolitikabelgesi.pdf (Erişim Tarihi: 07.10.2024)
- Özel Eğitim Hakkında Salamanca Bildirisi <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/159261>
- Avrupa Beceriler Gündemi <https://www.abbilgi.eu/sites/default/files/publications/factsheet-avrupa-beceriler-gundemi.pdf> (Erişim Tarihi: 07.10.2024)
- Türkiye Cumhuriyeti On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028), https://www.sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2023/12/On-Ikinci-Kalkinma-Planı_2024-2028_11122023.pdf (Erişim Tarihi: 07.10.2024)
- T.C. Dış İşleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Fasil-19 https://www.ab.gov.tr/fasil-19-sosyal-politika-ve-istihdam_84.html (Erişim Tarihi: 07.10.2024)
- T.C. Dış İşleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Fasil-26 <https://www.ab.gov.tr/91.html> (Erişim Tarihi: 07.10.2024)
- Avrupa Komisyonu Dijital Eğitim Eylem Planı https://education.ec.europa.eu/sites/default/files/document-library-docs/deap-communication-sept2020_en.pdf (Erişim Tarihi: 07.10.2024)
- Avrupa Eğitim Alanı EEA <https://education.ec.europa.eu/> , <https://education.ec.europa.eu/about-eea/the-eea-explained#WhyEEA> (Erişim Tarihi: 07.10.2024)
- Avrupa Yeşil Mutabakatı (AYM) https://www.ab.gov.tr/avrupa-yesil-mutabakati_53729.html (Erişim Tarihi: 07.10.2024)
- GreenKey <https://www.greenkey.global/our-programme> (Erişim Tarihi: 07.10.2024)
- Mesleki Mükemmeliyet Merkezleri (CoVes) <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8250> (Erişim Tarihi: 07.10.2024)
- T.C. Başbakanlık Avrupa Birliği Genel Sekreterliği Sosyal, Bölgesel ve Yenilikçi Politikalar Başkanlığı Avrupa 2020 Stratejisi: Akıllı, Sürdürülebilir ve Kapsayıcı Büyüme İçin Avrupa Stratejisi Özet Bilgi Notu https://www.ab.gov.tr/files/SBYPB/Sosyal%20Politika%20ve%20C4%B0stihdam/avrupa_2020_stratejisi.pdf (Erişim Tarihi: 12.04.2023)
- International Practical Guide On Strategic Internationalisation in Vocational Education and Training Guide:https://ec.europa.eu/programmes/erasmusplus/sites/default/files/go_international-practical_guide_on_strategic_internationalisation_in_vet.pdf
- Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Vizyon Belgesi https://www.gmka.gov.tr/dokumanlar/yayinlar/2023_E%20C4%9Fitim%20Vizyonu.pdf
- Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı https://bursa.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2024_04/02141659_bursa_il_milli_egitim_mudurlugu_2024_2028_stratejik_plani.pdf
- T.C. Millî Eğitim Bakanlığı ile T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Arasında Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme İş Birliği Protokolü (Çerçeve Protokol) https://mtegm.meb.gov.tr/upload/meb_protokol/2020_1026_153_47-ktb-turizm-protokolu-eylul_2019.pdf