



T.C.
OSMANGAZİ KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT EROL OLÇOK MESLEKİ VE
TEKNİK ANADOLU LİSESİ



2023-2028
ULUSLARARASILAŞMA
STRATEJİK PLANI

BURSA
EYLÜL 2023

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	2
1. GİRİŞ.....	3
2. AMAÇ	5
3. MEVCUT DURUM	6
3.1. Fiziki Durum.....	6
3.2. Personel Durumu/İnsan Kaynakları	6
3.3. Paydaş Analizi.....	7
3.4. GZFT Analizi	9
Kurum Dışı Analiz	9
Güçlü Yönler	10
3.5. PROJE ÇALIŞMALARIMIZ	13
4. MİSYON VE DEĞERLER	14
5. VİZYON	14
6. ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİSİ VE EYLEM PLANI.....	15
6.1. Stratejik Hedefler	15
6.1.1. Hedef 1. Öğrencilerin Yabancı Dil Yeterliliklerinin Artırılması	15
6.1.2. Hedef 2. Yurtdışında Gerçekleştirilecek Öğrenci Öğretmen Hareketliliğinin Artırılması	16
6.1.3. Hedef 3. Çok Kültürlü Faaliyetlerin Artırılması	16
6.1.4. Hedef 4. Öğretmenlerin Uluslararası Yeterliliklerinin Artırılması.....	17
7. KAYNAK PLANLAMASI	19
7.1. İnsan Kaynağı Planlaması ve Görev Tanımı.....	19
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	21
KAYNAKÇA	22

1. GİRİŞ

Mesleki eğitim, sadece okul sınırları içinde değil, hayatın her alanında, yaş, statü ve eğitim seviyesi gözetmeksizin gerçekleşen bir faaliyettir. Türkiye'nin Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında, ülkemizdeki mesleki eğitim politikasının ana hedefi, sektörün iş gücü ihtiyacına uygun niteliklere sahip, teknolojiye uyum sağlayabilen, paydaşların katılımıyla planlama ve karar alma süreçlerine etkin bir şekilde dahil olabilen bir yapıyı oluşturmaktır.

Turizm meslek okulları da bu hedef doğrultusunda şekillendirilmektedir. 2019 yılı itibarıyla Millî Eğitim Bakanlığı ile Kültür ve Turizm Bakanlığı arasında imzalanan Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme İş birliği Protokolü ve büyük otel grupları ile yapılan alt protokoller kapsamında, turizm işletmeleri ile turizm meslek okulları arasında iş birliği ve koordinasyon sağlanmaktadır. Bu çalışmalar, öğrencilerin eğitim süreçlerini işletmelerle bütünleştirmelerini ve mezuniyet sonrasında da bu bağlantıyı sürdürebilmelerini hedeflemektedir.

Ayrıca, Türkiye'nin Avrupa Birliği ile entegrasyonunu hedefleyen politika belgelerinde, mesleki eğitim ve öğretim alanında uluslararası iş birliğinin önemi vurgulanmaktadır. Avrupa 2020 stratejisi çerçevesinde belirlenen öncelikler doğrultusunda, yaşam boyu öğrenme, eşitlik, sosyal uyum, yaratıcılık ve yenilik gibi alanlarda öğrencilere uluslararası düzeyde rekabet avantajı sağlanması hedeflenmektedir.

Bu bağlamda, uluslararasılaşma, bir kurumun, global düzeyde rekabet avantajı sağlaması, öğrencileri küresel dünyaya hazırlaması ve gelecekteki gelişmelere yön vermesi açısından kritik bir rol oynamaktadır. Avrupa Birliği genelindeki farklı ülkelerde, mesleki eğitim ve öğretim kurumları arasında, ortak bir yaklaşım ve dil oluşturma açısından önemlidir. Sektöründe eğitim öğretimde örnek alınan, topluma öncülük eden, çevreci, kaliteli, geleceğe ışık tutan lider bir kurum olma vizyonu ile, mutlu, donanımlı, ülkemizin değişimine ve gelişimine katkı sağlayacak şekilde yetişmiş bireyler yetiştirmek için verimli ve nitelikli eğitim öğretim hizmetlerini, demokratik, katılımcı ve insan odaklı yaklaşımlarla sunmayı misyon edinen kurumumuz, uluslararasılaşma sürecini, temel misyonumuzla uyumlu olacak şekilde yönlendirecektir.

OKULUMUZ HAKKINDA

BTSO 15 Temmuz Şehitleri Mesleki Eğitim Külliyesi içerisinde yer alan okulumuz; Zemin ve iki kattan oluşan eğitim öğretim binasında; 19 adet derslik, üç adet mutfak atölyesi, bir adet ekmek fırını, bir adet pastacılık atölyesi, bir adet barista atölyesi, bir adet servis atölyesi, bir adet kat hizmetleri atölyesi, bir adet ön büro atölyesi, kütüphane, iki açık kütüphane, kantin, beş müdür yardımcısı odası, bir şef odası bulunmaktadır. Okulumuza ait 22 odalı uygulama oteli ile 240 öğrenci kapasiteli kız erkek öğrenci pansiyonu vardır. Pansiyonumuzda, kampüste bulunan üç okul öğrencilerinin dışında, Yeniceabat Anadolu Lisesi öğrencileri de kalmaktadır. Okulumuzda 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibarıyla 1 müdür 7 idareci ve 17'si usta öğretici olmak üzere toplam 60 öğretmen ve 503 öğrenci bulunmaktadır.

Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi olarak kurulan okulumuzun, ilk kurulduğu yıllarda sistemi diğer meslek liselerinden farklılık arz etmekteydi. Okula alınacak öğrenci sayısının üç katı kadar öğrenciye ön kayıt hakkı tanınır, bu öğrenciler içerisinde mülakat ile alınacak öğrenciler belirli kıstaslar doğrultusunda seçilirdi.

Bu mülakatlarda öğrencinin fiziki görünüşü, diksiyonu, yabancı dile yatkınlığı gibi özellikler aranır. Müfredatta ise birinci sınıf hazırlık sınıfı olarak sürdürülür, iki sene üst üste hazırlık sınıfını geçemeyen öğrencinin okuldan ilişkisi kesilirdi. Daha sonra alınan bir karar ile tüm meslek liselerinin aynı çatı altında toplanmaları kararı alınmış, kayıt sistemi değiştirilerek mülakat sınavı kaldırılmış, kayıt bölgesi esasına göre öğrenci alınmaya başlanmıştır. Bu sistem mülakat sınavını ortadan kaldırdığından okulumuza gelen öğrencilerin turizm sektörüne uygun olup olmadığına bakılamaz hale gelmiş dolayısıyla eğitim öğretimimizi etkilemiştir. 2019 yılında Bursa Ticaret ve Sanayi Odası ile Bakanlığımız arasında yapılan bir protokol ile okulumuz Bursa'da proje okulu olan 13 okul arasında tek turizm otelcilik lisesi olarak proje okulu kapsamına alınmış ve Yiyecek İçecek Hizmetleri alanında bir tek sınıfın tekrar eski sistemde olduğu gibi mülakat ile alınması yolu açılmıştır. Son dört yıldır 9. sınıflardan birer sınıf mülakat ile alınmıştır.

Eski adı turizm otelcilik lisesi olan okullarda yoğunlaştırılmış eğitim yapılmaktadır. Diğer meslek liselerinde ilk üç yıl teorik eğitim gören öğrenciler son yıl (12. sınıfta) boyunca haftada iki gün okulda teorik derslerine devam etmekte, üç gün ise beceri eğitimi (staj) için işletmelere gitmektedir. Yoğunlaştırılmış eğitim yapan bizim gibi turizm meslek liselerinde ise, okula yeni başlayan 9. sınıf öğrencileri diğer öğrenciler gibi eylül ayında okula başlamakta ve haziran ayında sınıfı tamamlamaktadır. 10. sınıf öğrencileri ise 9. sınıf öğrencileri ile birlikte eylül ayında okula başlamakta, nisan ayı ortalarında (Eğitim takvimi İl Milli Eğitim Müdürlüğünde kurulan bir komisyon ile her yıl belirlenir) okuldaki eğitimini tamamlamakta, mayıs ayından ekim ortalarına kadar beceri eğitimi (staj) için işletmelere gitmekte ve beş gün boyunca beceri eğitimleri görmektedir. 11. sınıf olan öğrencilerimiz, stajlarını bitirdikten sonra ekim ayında derslere başlayıp, nisan ortalarına kadar okuldaki derslerini tamamlamakta ve ikinci kez mayıs ayından ekim ortalarına kadar beceri eğitimi için işletmelerde tam zamanlı çalışmaktadırlar. 12. sınıf olan öğrencilerimiz stajları bittikten sonra ekim ayı sonunda okula başlamakta ve nisan ayında mezun olmaktadır. Yani, tüm öğrencilerimiz okulu bitirene kadar 10. ve 11. sınıf sonunda 5,5'ar aylık iki kez staj görmektedirler. Beceri eğitiminde öğrencilerimiz orada gördükleri ve bizzat yaptıkları uygulamalarla ilgili bir staj defteri tutmakta ve bu tuttukları defteri işletmedeki yetkililere imzalatmaktadır. Beceri eğitimi sonunda, tuttuğu bu defter ile okulumuzda beceri eğitimi sınavına girmekte ve başarılı olursa bir üst sınıfa devam edebilmektedir. 12. sınıf öğrencilerimiz de ekim ayından nisan ayına kadar anlaşmalı olduğumuz işletmelerde haftanın üç günü iş başı eğitimine devam ederek sektörde aranan kalifiye elemanlar olarak mezun olmaktadır.

2. AMAÇ

Uluslararasılaşma Strateji Planı, Şehit Erol Olçok Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin (ŞEOMTAL) uluslararası faaliyetlerinin hedeflerini ve gelecek planlamasını belirlemeyi amaçlar. Bu plan, sadece personel ve öğrencilerimizi değil, aynı zamanda tüm paydaşlarımızı da kurumun diğer eğitim faaliyetleri ve uluslararası gelişim arasındaki ilişkileri anlamak konusunda rehberlik eder.

Stratejik planlama süreci, okulumuzun uluslararası faaliyetlerine yön verirken bu faaliyetleri daha sistemli ve etkili hale getirecektir. Bu sayede, okul görevlileri planlama sürecinde alacakları kararları belirleyebilirken, öğrenciler de katılmak istedikleri uluslararası faaliyetler konusunda yönlendirici bir kaynak bulabileceklerdir. Aynı zamanda, diğer paydaşlarımız da okulumuzla yürütülen çalışmalarda uluslararasılaşma hedeflerimizi ve uygulamalarımızı detaylı bir şekilde inceleyebileceklerdir.

Uluslararasılaşma Strateji Planı, uluslararası faaliyetlerimiz için gerekli olan kaynakların tahsisini sağlayacak, uluslararası iş birliği faaliyetlerinin okulumuzun genel stratejileriyle uyumlu olmasını sağlayacak ve tüm yönetici, öğretmen, öğrenci ve diğer paydaşların bu uluslararası hedeflerden haberdar olmalarını sağlayacaktır.

Bunun yanı sıra, Uluslararasılaşma Strateji Planı, aynı zamanda uluslararası iş birliği yoluyla mesleki eğitimi geliştirmeyi ve ilerletmeyi hedefler. Öğrencilerimize ve personele, ayrıca okul dışındaki çalışma hayatında uluslararası bir vizyon kazanmalarına yardımcı olacaktır.

Tüm bu hedefler doğrultusunda, Uluslararasılaşma Strateji Planının, kurum içindeki bilinirliğini artırmak ve uluslararası faaliyetleri günlük hayatımızın ayrılmaz bir parçası haline getirmek için çalışılacaktır. Stratejik planlama aşamasında tüm personel, öğrenciler, sosyal ortaklar ve karar vericiler aktif bir şekilde dahil edilmiştir.

3. MEVCUT DURUM

3.1. Fiziki Durum

Zemin ve iki kattan oluşan okulumuzun eğitim öğretim binasında; 19 adet derslik, 2 mutfak atölyesi, 1 pastacılık atölyesi, 1 barista atölyesi, 1 servis atölyesi, 1 çikolata atölyesi, 1 kat hizmetleri atölyesi, 1 ön büro atölyesi, 1 kütüphane, 2 açık kütüphane, 1 kantin, 1 müdür odası, 6 müdür yardımcısı odası, 2 rehberlik servisi, 1 şef odası bulunmaktadır. Ortak kullanıma açık, açık ve kapalı spor salonu, 550 kişi kapasiteli konferans salonu, 200 kişilik fuaye alanı ve sosyal alanlar bulunmaktadır.

Kurumumuz hizmet kalitesi, kapasitesi ve tesis donanımı açısından 4 yıldız statüsüne sahip 4000 metre kare üzerine inşa edilmiş uygulama oteline sahiptir. Alanlara ilişkin pratik ve uygulamalı eğitimleri verilen uygulama oteli 20 standart oda 2 süit oda olmak üzere 22 oda kapasitelidir. Ayrıca 250 kişilik yıkama ve ütüleme kapasiteli çamaşırhane, 6 adet depolama alanı, 40 kişilik toplantı 15 kişilik VIP salonu, 200 kişilik organizasyon alanı, 100 kişilik restoran, 500 kişilik yemek üretim kapasiteli mutfak, 3 adet idari ofis ve 50 araçlık otopark bulunmaktadır.

Kuruma ait 240 öğrenci ve 60 oda kapasiteli kız ve erkek öğrenci pansiyonu bulunmaktadır. Tüm yıl barınma, yeme ve içme ve sosyal ihtiyaçlarını giderebileceği şartlara sahip olan pansiyon; 60 öğrenci odası, 2 idare odası, 5 belletmen odası, 2 jimnastik odası, 200 kişilik yemekhane, 1000 kişi kapasiteli mutfak, 5 tane etüt salonu ve bunlara ek 5000 metre kare sosyal alanı bulunmaktadır.

Kuruma ait günlük 20 000 unlu mamul üretim kapasitesine sahip fırına sahiptir. Tesis olarak teorik ve uygulamalı eğitimler verilmesinin yanı sıra çeşitli özel ve kamu kurumlarına unlu mamul satışı da söz konudur.

3.2. Personel Durumu/İnsan Kaynakları

Kurum insan kaynakları kapasitesi açısından 1 okul müdürü, 1 müdür başyardımcısı ve 6 müdür yardımcısı olmak üzere toplam 8 idari personel, 2 rehber öğretmen, 26 kültür dersi öğretmeni, 15 meslek dersi alan öğretmeni, 17 usta öğretici eğitimci, 3 aşçı ve 4 destek personel olmak üzere toplam 75 insan kaynağı potansiyeli hizmet vermektedir. Kurum; yiyecek içecek hizmetleri alanında 340, Konaklama ve Seyahat Hizmetleri alanında ise 165 öğrenciye hem tesis kapasitesi hem insan kaynakları kapasitesi hem de iş birliği kapasitesi açısından teorik ve uygulamalı mesleki ve teknik eğitim verme gücüne sahiptir. Ayrıca mesleki eğitim merkezi programı kapsamında kurumda 42 öğrenci uygulamalı ve teorik eğitim almakta ve staj etkinliğini gerçekleştirilmektedir.

3.3. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR
ÖĞRENCİLER	İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
DERS ÖĞRETMENLERİ	BELEDİYELER
VELİLER	SAĞLIK KURULUŞLARI
OKUL AİLE BİRLİĞİ	MAHALLE MUHTARLIĞI
	KÜLTÜR VE TURİZM MÜDÜRLÜĞÜ
	TURİZM İŞLETMELERİ
	SİVİL TOPLUM ÖRGÜTLERİ

ULUSLARARASI PAYDAŞLAR	
AEHT - EUROPEAN ASSOCIATION OF HOTEL AND TOURISM SCHOOLS (Lüksemburg)	HRC ACADEMY (Bulgaristan)
NICOLA KAREV TEKNİK LİSESİ (Makedonya)	LAZAR TANEV OTELCİLİK VE TURİZM MESLEK LİSESİ (Makedonya)
EINSTEIN HOTEL & RESTAURANT (Almanya)	EINSTEIN CAFÉ (Almanya)
SAPHIRE RESTAURANT (Almanya)	REGNUM STEAKHOUSE RESTAURANT (Fransa)
BALKAN CATERING-TURİZM OKULLARI DERNEĞİ (Makedonya)	

PAYDAŞ ANALİZİ MATRİSİ							
PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetleri ni Etkileme Derecesi	Paydaşın Talepleri ne Verilen Önem	Sonuç
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
					1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte	
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İşbirliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Veliler		X	X	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
Okul Aile Birliği	X		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İşbirliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğrenciler	X		X	Varoluş sebebimiz	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Mahalle Muhtarı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İşbirliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	2	İzle, Gözet
Sağlık Ocağı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İşbirliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle, Birlikte Çalış
Ders Öğretmenleri	X			Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İşbirliği İçinde Olmamız Gereken Kişiler	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Okul-Aile Birliği	X		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İşbirliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Turizm İşletmeleri		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İşbirliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Belediyeler		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İşbirliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Sivil Toplum Örgütleri		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İşbirliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış

3.4. GZFT Analizi

Stratejik plân öncesi yaptığımız GZFT ve PEST analizi sonuçları Stratejik Plana girdi oluşturmak üzere OGYE' de toplanmıştır. Planlama geniş katılımlı gerçekleştirilmiş ve böylece yayılım daha planlama aşamasında gerçekleşmiştir.

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Kurum Dışı Analiz

Sektöründeki rekabet ortamında başarılı bir okul olmaya ve öncelikli tercih edilmeye devam etmek amacıyla olan Okulumuz, sektörün en iyilerini izler ve çalışmalarını değerlendiririz. Amacımız sektörde iyi bir yer edinebilmektir.

Okulumuzda Dış Veri Analizi yapılır ve değerlendirilir. Kıyas ve karşılaştırmalar yapılarak iyi örneklerden öğrenmeler gerçekleştirilir. Çalışmalar OGYE toplantılarında lider ve üyelere sunulur. OGYE; verileri, kıyas çalışmalarında, Stratejik Plan sürecinde kullanır ve Öğretmenler Kurulunda tüm liderler ve çalışanlarla paylaşır.

Ayrıca, kurum imajı ve tanınırlık çalışmaları için Okul Tanıtım Süreci oluşturulmuştur. Süreç sahibi ve süreç çalışanları yıllık tanıtım faaliyetlerini sürdürür ve periyodik olarak ayda bir gözden geçirir. Yılsonlarında marka analiz ve imaj verilerini raporlayarak Stratejik Planda kullanılmak üzere OGYE liderine sunar.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Okulu çevredekilere tavsiye etmeleri,• Bu okuldan başka yerde okumayı düşünmemeleri,• Okulun öğrencisi olmaktan gurur duymaları,• Okulumuzda eğitim-öğretimde sosyal, kültürel faaliyetlere yer verilmesi,• Öğrencilerin ve öğretmenlerin yöneticilerle istenildiği zaman görüşebilmeleri, demokratik şekilde fikirlerini ifade edebilmeleri ve kendileri ile ilgili kararlara katılabilmeleri,• Okulumuzda idareci, öğretmen, öğrenci ve veli koordinasyonunun sağlanmış olması,
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Yöneticiler, çalışanlardan gelen yenilikçi fikirleri desteklemeleri,• Kurum yöneticilerinin çalışanlardan gelen eğitim ve bilgilendirme isteklerini dikkate almaları,• Kurumumda çalışanların aldığı eğitimler diğer çalışanlarla paylaşmaları,
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerle ihtiyaç duyduğumda görüşebilmeleri,• Okulda rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin tam yapılması,• Okul yöneticileri ile ihtiyaç duyduğumda her zaman görüşülebilmesi,• Okula iletilen istek, öneri ve şikâyetlerin dikkate alınması,• Okulda velileri ilgilendiren konularda velilerin görüşleri alınması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim-öğretime elverişli, yeterli iyi bir binanın olması,• Okulun pansiyonlu olması,• Okulumuzun Uygulama Otelinin faal çalışması ve ayrıca okul bölümünde bulunan atölyelerimizde ve işletmelerdeki beceri eğitiminde öğrencilerimizin yeterli pratik yapmaları,• İyi işletilen bir döner sermayemizin varlığı
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun yeteri donanıma sahip olması,• Teknolojik araç ve gereçlerin okulumuzda etkili bir şekilde kullanılması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Bütçe sıkıntısının olmaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Kadromuzun tam ve deneyimli bir yönetim ekibine sahip olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• İletişim konusunda her türlü yolların kullanılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• İlköğretimden gelişti itibariyle öğrenci seviyesinin düşük olması, Öğrencilerin bilinçsiz olarak gelmeleri (yönlendirme eksikliği),• Öğrencilerimizin staj yaparken buldukları ortamların albenisi yüksek olan süper-lüks işletmeler olması ve daha öğrenci iken para kazanmaya başlamaları nedeniyle okula ve özellikle kültür derslerine motive olma, uyum sağlama ve okulun gelecekleri için yeri ve öneminin tam olarak anlaşılması konusunda sıkıntı yaşanması,• Yabancı dil eğitiminin sektörün ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde olmaması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanların zaman zaman karar alma sürecine katılmadıkları algısı• Okulumuzda hizmetli sayısının ve verimliliğinin yetersizliği,
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuza ulaşım probleminin olması nedeniyle velilerin toplantılara ve görüşmelere katılımlarının az olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Fiziksel mekânlarımızın kötü ve eksik teslim alınmış olması• Aynı bahçe içinde üç okulun olması,• Yemekhane ve pansiyon binalarının okula uzak olması,• Okul binası ile otel binasının konumunun ters olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Donanımın geliştirilecek alanın az olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin desteklerinin az olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Meslek dersleri öğretmeni yöneticimizin az olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul, Pansiyon binası ve Uygulama Otelinin birbirine bağlantılarının uzak olması,• Reklâm, tanıtım ve propaganda konusundaki yetersizlikler.

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Mesleki Eğitime yeni Bakanımızın önem vermesi, okulumuzun proje okulu olabilme durumu,• MEB'in sağladığı iletişim imkânları ve bölgemiz halkına özgü dinamiklerimiz,• Önümüzdeki yıllarda turizme devletin özel önem vermesi ve ülkemize gelecek turist sayısının artışının öngörülmesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• İşletmeler ile iş birliği yapabiliyor olması• Turistik tesisler üzerinde artan Bakanlık denetimleri ile turist sayısına göre eleman çalıştırma ve çalışma şartlarında iyileştirmeler• Uygulama Otelinde öğrencilerimizin konuklara hizmet sunuşunun sempati uyandırması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bursa ilimizin ve bölgemizin turizme sıcak bakmaları ve turizm işletmelerinin artması,• Okulumuzun kendi alanında referans kurum imajına sahip olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojik gelişmeleri takip ediyor olmamız
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Proje okulu olabilme ihtimalinin olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun bahçeler içerisinde temiz bir çevresinin olması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Sistemin çok sık değişmesi• Okulumuzun meskûn alan dışında olması sebebi ile veli ve öğrencilerin okulumuzu tercih etmemeleri,• Turizmin; turizm sektörü dışında gelişen olaylardan kolay ve önemli ölçüde etkilenmesi,• Turizm piyasasının hızlı gelişmesi ve değişmesi, yeni branşların doğması meslek dersleri öğretmenlerinin yenilikleri takip etmekteki zorluğu,
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Veli desteğinin azlığı
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Parçalanmış ailelerin çok olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Kırılan, bozulan, eskiyen ve kısa zamanda demode olan pahalı materyallerin sürekli yenilenmesi ihtiyacı,
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Yasaların çok sık değişiyor olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Çarpık kentleşmenin turizmi etkilemesi

3.5. PROJE ÇALIŞMALARIMIZ

Okulumuz 5 yıllık stratejik planları ve hedefleri doğrultusunda bireylerin Hareketliliğini Artırma, Kurumlar Arası İş birliği Güçlendirme, Gençler Arasında Karşılıklı Anlayış ve Toleransı Artırma, Mesleki Becerileri Geliştirme ve İstihdam Olanaklarını Artırma noktasında uluslararası alanda 6 Erasmus+ projesine başvurmuş ve Mesleki eğitim ve öğretimde uzun süreli öğrenci hareketliliği ve uluslararası beceri yarışmaları kategorilerine yönelik il konsorsiyumunda akredite olmuştur. Ayrıca, 25 eTwinning projesi gerçekleştirmiş, bunlardan 5'i ulusal düzeyde, 2 tanesi ise Avrupa Kalite Etiketini ile ödüllendirilmiştir. Son beş yılda iki kez eTwinning Okulu seçilmiştir. Aynı anlayışı yerel ve ulusal düzeyde yaptığı çalışmalarda da sürdürmektedir. Bu kapsamda okulumuz çeşitli sivil toplum kuruluşları, ajans, yerel yönetim ve ulusal yönetim mekanizmaları ile çeşitli iş birliği ve ortaklıklar sürdürmektedir. BEBKA, KALDER, Gençlik Spor Bakanlığı, İlçe Sağlık Müdürlükleri, uluslararası statüye sahip okullar bu kurum ve kuruluşlar arasındadır. İşletmeler ile yapılan ortaklık ve iş birliği kapsamında kurum personelimiz Uzay Pastaneleri servis personeline eğitim verirken, pastane bünyesindeki aşçılar, baristalar ve servis personeli de okul öğrencilerine yönelik eğitimler düzenlemektedir. Osmangazi İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içinde yürütülen projede, ilçe sağlık müdürlüğünde görev yapan diyetisyenler ve danışanlara yönelik 'sağlıklı mutfaklar' etkinlikleri düzenlenmiş ve bu projeler devam etmektedir.

Kurum EFQM Modeli, Avrupa Kalite Yönetimi Vakfı (European Foundation for Quality Management) tarafından yılın kaliteli kurumu ödülünü almıştır. EFQM modeli standartlarının uygulandığı okulumuz bu kapsamda sürdürülebilir iyileştirme çalışmalarına devam etmektedir.

Dahil Etme ve Katılımı Destekleme kapsamında yabancı uyruklu öğrencilerin (Burkina Faso, Ukrayna, Myanmar, Nepal, İngiltere, Togo, Ürdün, Kamboçya) eğitim aldığı okullar ile her sene ortak bir çalışma yapılmaktadır. Çalışmada yabancı uyruklu öğrenciler kendi ülkelerine özgü yemekleri okulumuz öğrencileri ile kendi atölyelerimizde yaparak hem özledikleri yemekleri yeme fırsatı bulurken hem de öğrencilerimiz de dünya mutfaklarına dair deneyimler kazanıp, yabancı dil pratiği yapma imkânı bulmaktadır.

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Konsorsiyum Akreditasyonu kapsamında staj hareketliliği ve uluslararası yarışmalarda akredite olan kurumumuz, öğrencilere Almanya'nın Koblenz şehrindeki Einstein Otel ve Restoran, Sapphire Restoran ile Fransa'nın Lyon şehrindeki Regnum Steakhouse'da staj yapma imkânı sunmaktadır. Gastronomi Derneği ile yapılan protokol sayesinde, öğrencilere yönelik eğitimler düzenlenmekte ve mezun olan öğrencilerin istihdam edilmesine yönelik girişimlerde bulunmaktadır. Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında, Uludağ Üniversitesi Hastanesi Onkoloji Bölümünde tedavi gören çocuklar ve hayvan barınaklarındaki hayvanlar için çeşitli projelere, kurum yöneticileri, öğretmenler, öğrenciler ve veliler birlikte katılım sağlamaktadır.

4. MİSYON VE DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda Uluslararasılaşma Stratejik Plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

Temel Değerlerimiz

Açık ve dürüst iletişim	Her çalışanına değer verme, eşit fırsat tanıma
Planlı ve koordineli çalışma anlayışı	Problemin değil çözümün bir parçası olma
Öğrenmeyi öğrenme	Değişim ve gelişimin önemine inanma
Karar almada katılım ve şeffaflık	Saygı, sevgi ve hoşgörü anlayışı
Yaratıcılığı destekleme	Başarının teşvik ve ödüllendirilmesi
Ekip çalışması	Sürdürülebilir başarıya destekleme
Tasarrufun ve yenilenebilir enerjinin önemine inanma	Mesleki ve etik kurallarını benimsemiş öğrenmenin önemine inanma
Paydaş memnuniyetinin önemine inanma	

MİSYON

Uluslararasılaşma stratejik hedeflerine uygun olarak, uluslararası düzeyde rekabetçi, küresel vizyona sahip, mutlu, donanımlı ve ülkemizin değişimine katkı sağlayacak şekilde yetişmiş bireyler yetiştirmek amacıyla, nitelikli ve verimli eğitim-öğretim hizmetlerini demokratik, katılımcı ve insan odaklı yaklaşımlarla sunmayı misyon ediniyoruz. Bu hedef doğrultusunda uluslararası standartlara uygun, yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim modelleri geliştirme, uluslararası iş birliklerini artırma ve öğrencilerimizin küresel dünyada başarılı olabilmeleri için gereken becerileri kazandırma çabasını taşıyoruz.

5. VİZYON

Uluslararasılaşma stratejik hedeflerine göre, sektöründe eğitim öğretimde örnek alınan, topluma öncülük eden, çevreci, kaliteli ve geleceğe ışık tutan lider bir kurum olma vizyonumuzu, uluslararası standartlar ve iş birliği ölçütleri doğrultusunda şekillendiriyoruz. Bu vizyon ile küresel düzeyde etkili, sürdürülebilir ve yenilikçi bir eğitim kurumu olarak uluslararası alanda öncü bir rol oynamayı hedefliyoruz. Bu doğrultuda öğrencilerimize uluslararası perspektif kazandırmak, kültürel çeşitliliği desteklemek ve öğrencilerimizi küresel rekabet ortamında yetkin kılmak için çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

6. ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİSİ VE EYLEM PLANI

6.1. Stratejik Hedefler

Şehit Erol Olçok Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin uluslararasılaşma stratejisi genel hedefleri şu şekilde belirlenmiştir;

- Öğrenci ve öğretmenlerin uluslararası değişim programlarına katılımını artırarak kültürel deneyimlerini genişletmek,
- Yeni mesleki becerileri tanımlamak ve ders içeriklerini bu becerilere uygun olarak güncellemek,
- Öğrencilerin mesleklerinde ihtiyaç duyacakları seviyede yabancı dil becerilerini geliştirmek için uluslararası dil okulları ile iş birliği yaparak, özel programlar ve dil kursları düzenlemek,
- Dijital öğrenme araçlarına erişimi artırarak öğrencilerin ve öğretmenlerin dijital becerilerini geliştirmek,
- Meslekleri gereği çok kültürlü çalışma ortamlarında etkili iletişim için öğrencilerin farklı kültürlerle ilişkin bilgi, saygı ve görgülerini artırmak,
- Öğrencilere hayat boyu öğrenmeye yönelik analitik düşünce, problem çözme ve iletişim gibi evrensel beceriler kazandırarak kişisel ve profesyonel gelişimlerini desteklemek,
- Yaratıcılık, eleştirel düşünme, iş birliği, iletişim gibi 21. yüzyıl becerilerini öğrencilere kazandırmak,
- Mevcut eğitim iş birliği ağlarını güçlendirerek yeni iş birliği fırsatları oluşturmak,
- Turizm sektöründeki ulusal ve uluslararası işletmelerle etkili iş birliği programları oluşturarak öğrencilerin sektörle doğrudan temasını sağlamak.

Bu hedefler aşağıdaki dört ana stratejik hedef altında toplanmıştır.

6.1.1. Hedef 1. Öğrencilerin Yabancı Dil Yeterliliklerinin Artırılması

Ülkemizi her yıl milyonlarca yabancı turist ziyaret etmektedir. Bu durum, turizm sektöründe çalışacak bireyler için yabancı dil bilgisinin kritik bir öneme sahip olduğunu göstermektedir. Millî Eğitim Bakanlığı, bu ihtiyacı göz önünde bulundurarak turizm otelcilik eğitimi veren birçok meslek lisesinde yabancı dil ağırlıklı bir eğitim programını benimsemiştir. Okulumuz da bu çerçevede İngilizce, Rusça ve Almanca olmak üzere 3 farklı yabancı dilde eğitim sunmaktadır.

Öğrencilerimizin en önemli gereksinimlerinden biri olan yabancı dil yeterliliğini artırmak amacıyla, 2016 yılından bu yana uluslararası projeler hazırlayıp uygulayan bir okul olarak faaliyet gösteriyoruz. Bu yıl itibariyle oluşturduğumuz Uluslararasılaşma Stratejik Planı'nın temel hedefi, öğrencilerimizin yabancı dil becerilerini geliştirmektir. Bu doğrultuda, uluslararası projelerimizi sürdürmek ve öğrencilere gerçek dünya deneyimleri kazandırmak için çalışmalarımıza devam edeceğiz.

Ayrıca, öğrencilerimizin yabancı dil becerilerini artırmak için okulumuzda verilen yabancı dil eğitimini daha pratik hale getirmeyi hedefliyoruz. Bu amaçla, okulumuzda düzenlenen yabancı dil konuşma kulüpleri ve dil okulu kursları ile öğrencilerin konuşma ve anlama yeteneklerini geliştirmeyi planlıyoruz. Ayrıca, öğrencilerimizin mesleki alandaki yabancı dil kapasitelerini artırmak için TEOL dil okulları ile protokol yapılmış olup, TEOL Bursa dil okulunda düzenlenecek kurslar ile öğrencilere ek destek sağlanacaktır. Bu etkinlikler, öğrencilerimizin yabancı dil becerilerini güçlendirmek ve uluslararası arenada kendilerine daha fazla güven kazandırmak amacıyla planlanmıştır.

6.1.2. Hedef 2. Yurtdışında Gerçekleştirilecek Öğrenci Öğretmen Hareketliliğinin Artırılması

Gerçekleştirdiğimiz Erasmus+ projeleriyle öğrenci ve öğretmen hareketliliklerini başarıyla tamamladık. Bu deneyimlerle elde ettiğimiz başarıları, uluslararasılaşma stratejimiz kapsamında mesleki eğitim alanında olduğu kadar Okul Eğitimi ve Stratejik Ortaklıklar alanlarında da sürdürmeyi hedefliyoruz. Bu doğrultuda, her üç alanda da yeni projeler geliştirip başvurular yapmayı planlıyoruz.

Ayrıca, turizm sektöründe düzenlenen uluslararası yarışmalara katılarak, öğrenci ve öğretmenlerimizin mesleki yeterliliklerini artırabilecekleri uluslararası hareketlilikler gerçekleştireceğiz. Bu etkinlikler, öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin uluslararası alanda rekabet güçlerini artırmalarını destekleyecektir.

6.1.3. Hedef 3. Çok Kültürlü Faaliyetlerin Artırılması

Öğrencilerin çok kültürlü çalışma ortamlarında deneyim kazanmalarını desteklemek amacıyla eTwinning portalı üzerinden projelerimizi sürdüreceğiz. Özellikle Avrupa'daki aynı alanda eğitim veren meslek liseleri ile iş birliği yaparak öğrencilerimizin farklı kültürlerle etkileşimde bulunmalarını sağlamayı hedefliyoruz.

Okulumuzun, Makedonya'da 2, Azerbaycan'da 2, Bulgaristan ve Kosova'da da 1 er olmak üzere toplam 6 adet kardeş okulu bulunmaktadır. Bu okullarla yapılan iş birliği protokolleri kapsamında kurum öğretmen ve öğrencileri farklı ülkeleri ziyaret ederken, bu ülkelerdeki kültürleri tanıma ve sürekli etkileşim halinde olabilmeye fırsatı da bulabilmektedir. Bu etkileşimler, ilerleyen süreçte karşılıklı ziyaretler ve çalışma atölyeleri düzenleme fırsatlarını da içerecektir.

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü Konsorsiyum Akreditasyonu kapsamında uzun süreli öğrenci hareketliliği ve uluslararası beceri yarışmalarında akredite olan kurumumuz, öğrencilere Almanya'nın Koblenz şehrindeki Einstein Otel ve Restoran, Sapphire Restoran ile Fransa'nın Lyon şehrindeki Regnum Steakhouse'da staj yapma imkânı sunmaktadır. Bu staj hareketliliklerinin sayısı önümüzdeki yıllarda artarak devam edecek ve okulumuz öğrencilerine, uluslararası işletmelerde çalışma imkânı yaratmak için yapmış olduğu faaliyetlerini sürdürecektir.

Erasmus+ programı çerçevesinde, mesleki eğitim ve okul eğitimi alanlarında projeler yürüten Avrupa'daki okullarla iş birliği fırsatlarını araştıracağız. Program kapsamında, okulumuz aracılığıyla öğrenci ve öğretmenlerimize staj, işbaşı gözlem ve kurs faaliyetleri sunarak onların kültürel etkileşimlerde bulunmalarını ve uluslararası deneyimler kazanmalarını sağlamayı amaçlıyoruz. Bu sayede öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz uluslararası bağlamda daha zengin ve çeşitli deneyimler edinebileceklerdir.

6.1.4. Hedef 4. Öğretmenlerin Uluslararası Yeterliliklerinin Artırılması

Projeler kapsamında yurt dışında bulunacak öğrencilere rehberlik yapacak öğretmenlerin yanı sıra, kurum içindeki tüm öğretmenlerin uluslararası yeterliliklerini artırmak amacıyla genel ve/veya proje tabanlı programlar düzenlenecektir. Bu programlar, mesleki eğitim öğretim alanında bilgi ve deneyim değişimini, en iyi uygulamaların incelenmesini içerecektir.

Programa dahil edilen öğretmenler, ilgili ders içeriklerinin gözden geçirilmesinde ve uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesinde etkin rol oynayacaklardır. Bu sayede öğretmenlerimiz uluslararası perspektiften zenginleşecek, güncel eğitim metodolojilerini öğrenme ve uygulama şansına sahip olacaklar, böylece öğrencilere daha etkili bir şekilde öğretebileceklerdir. Bu programlar, öğretmenlerimizin uluslararası düzeyde rekabet edebilirliklerini artırmak ve okulumuzun uluslararası alanda daha etkin olmasını sağlamak için önemli bir adımdır.

6.2. Eylem Planı ve Performans Ölçütleri

Stratejik Hedef 1: Öğrencilerin Yabancı Dil Yeterliliklerinin Artırılması				
Eylem No	Eylem Adı	Performans Göstergesi	Süre	Yapılacak İşlem ve Açıklama
1	Erasmus+ Proje Başvuruları Yapılması ve Uygulanması (Bağımsız olarak ve Bursa İl Mem Akreditasyonu ile)	Her yılın Avrupa Komisyonu tarafından açıklanacak başvuru tarihleri arasında	2023-2028	Proje Birimi tarafından projelerin hazırlanması ve başvuruların yapılarak kabul gören projelerin uygulanması Bursa İl MEM Mesleki Eğitim Akreditasyonu kapsamında konsorsiyum ortağı olarak hareketliliklere katılım
2	Okulda yabancı dil pratik konuşma ve anlama becerilerini artırıcı yaşayan ortamlar oluşturulması	Yaşayan ortamlarda yürütülecek yabancı dil faaliyetleri	2023-2028	Yabancı dil zümresi Organizasyonunda sınıfların yabancı dil eğitimi destekleyen temalara sahip alanlara dönüştürülmesi, TEOL Dil okulunun konuşma kulübü uygulamalarına öğrencilerin katılımı. Okul Uygulama Otelinde yabancı dil uygulamaları yapılması.

Şehit Erol Olçok MTAL Uluslararasılaşma Stratejik Planı 2023-2028

Stratejik Hedef 2: Yurtdışında Gerçekleştirilecek Öğrenci Öğretmen Hareketliliğinin Artırılması				
3	Erasmus+ VET Akreditasyon Başvurularının Yapılması/ Yürütülmesi	Her eğitim yılı boyunca belli sayıda başarılı öğrenciye staj imkânı sağlanması	2023-2028	Ulusal Ajans proje süreci
4	Erasmus+ Okul Eğitimi ve Stratejik Ortaklı Projeleri Hazırlanması ve Uygulanması	Her yılın Avrupa Komisyonu tarafından açıklanacak başvuru tarihleri arasında	2023-2028	Proje Birimi tarafından projelerin hazırlanması ve başvuruların yapılarak kabul gören projelerin uygulanması
5	Liselerarası Uluslararası Mesleki Yarışmaların Takip Edilmesi/Başvuru Yapılması ve Katılım Sağlanması	Her yıl en az bir uluslararası yarışmaya katılım sağlanacaktır.	2023-2028	Meslek alan zümresi takibinde

Stratejik Hedef 3: Çok Kültürlü Faaliyetlerin Artırılması				
6	eTwinning Projeleri Uygulanması	Eğitim Dönemi Boyunca Her zümrede en az 1 proje	2023-2028	
7	Yurtdışında kardeş okul uygulamalarına devam edilmesi ve faaliyetlerin planlanması.	Eğitim Dönemi Boyunca yılda 1 kez	2023-2028	
8	Erasmus+ Projelerine Ev Sahipliği Yapılması	Her yılın Avrupa Komisyonu tarafından açıklanacak başvuru tarihleri arasında	2023-2028	Proje Birimi takibinde

Stratejik Hedef 4. Öğretmenlerin Uluslararası Yeterliliklerinin Artırılması				
9	Öğretmenlere yönelik hızlandırılmış yabancı dil kursları düzenlenmesi	Eğitim dönemi boyunca 3 ay süreli haftada 2-4 saat	2023-2028	TEOL Dil Okulu ve okulumuz yabancı dil öğretmenleri ile
10	Öğretmenlere yönelik Avrupa'da okul ve işletmelere yönelik işbaşı gözlem faaliyetleri düzenlenmesi	Seçili ülkelere eğitim yılında bir kez 4-5 öğretmen bir ya da iki haftalık iş başı gözlem faaliyetleri (Erasmus+ programı takvimi doğrultusunda)	2023-2028	

Eylem Planı ve Performans Ölçütleri

Stratejik hedefler çerçevesinde planlanan eylemler, mesafe veya pandemi gibi durumlar nedeniyle fiziksel katılımın mümkün olmadığı durumlarda uzaktan online olarak gerçekleştirilebilecektir. Bu esneklik, planın 2023-2028 yıllarını kapsamına rağmen, bir sonraki dönemi hedefleyen stratejik plan hazırlanana kadar devam edecek olan uzun vadeli programların izlenmesi ve başarılı uygulamaların sürekliliğini sağlama konusunda önemli bir rol oynayacaktır. Bu şekilde, kurumumuzun hedeflerine ulaşma süreci kesintiye uğramadan devam edecektir.

7. KAYNAK PLANLAMASI

7.1. İnsan Kaynağı Planlaması ve Görev Tanımı

Şehit Erol Olçok Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin uluslararasılaşma faaliyetlerini yönlendirmek ve koordine etmek amacıyla Okul Müdürü başkanlığında bir Uluslararası Proje Birimi oluşturulmuştur. Bu birim, uluslararası proje yürütme tecrübesine veya ilgisine sahip olan Müdür Yardımcısı, beceri eğitiminden sorumlu Müdür Yardımcısı, meslek alan şefleri ve ilgili branşlardaki öğretmenler ile yabancı dil öğretmenlerinden oluşmaktadır.

Okul Proje Birimi, Uluslararasılaşma Strateji Planı kapsamında görev yapacak olan bir komisyon olarak işlev görecektir. Komisyonun görevleri, üyelerin görevleri ve branşları göz önüne alınarak dağıtılacaktır. Bu görevler, zamanla değişen şartlara ve hazırlanan projelere göre revize edilebilir. Bu şekilde, uluslararasılaşma faaliyetleri daha etkili bir şekilde yönetilecek ve okulumuzdaki proje çalışmaları daha etkili ve başarılı bir şekilde gerçekleştirilecektir.

PROJE BİRİMİ

2020-2021 Eğitim Öğretim yılı itibariyle Öğretmenler Kurulunda aldığımız karar gereği, yaptığımız tüm proje çalışmalarının koordinasyonunu sağlamak, yeni proje çalışmaları ortaya koymak, Okulda proje kültürünün yaygınlaşmasına katkıda bulunmak üzere bir Proje birimi kurulmasına karar verilmiştir. Birimin mesleki eğitimle ve proje çalışmaları ile ilişkili bir müdür yardımcısı koordinatörlüğünde çeşitli proje alanlarında tecrübesi bulunan meslek alan, bilişim, yabancı dil ve ilgili branş öğretmenlerinden oluşan bir ekip olarak kurulmuştur. Proje Birimi Okulun bu Uluslararasılaşma Stratejik Planının hazırlanması ve uygulanması sürecinde Uluslararasılaşma Stratejik Planı Komisyonu olarak da görev yapacaktır.

ŞEOMTAL USP Komisyonu (Proje Birimi)			
	Adı Soyadı	Unvanı	Görevi
1	Halis KORKMAZ	Okul Müdürü	Başkan
2	Gökhan UYSAL	Müdür Yrd.	Koordinatör
3	Yücel İÇÖZ	Koordinatör Md. Yrd.	Sekreteryaya
4	Şükran Güneş SOYLU	Konaklama ve Seyahat Hizmetleri Alan Şefi	Alan Şefi/Üye
5	Güneş ÖZER	Yiyecek İçecek Hizmetleri Alan Şefi	Alan Şefi/Üye

ŞEOMTAL USP Komisyonu (Proje Birimi)			
6	Fatma AKBAY	Konaklama ve Seyahat Hizmetleri Öğretmeni	Üye
7	Taner BALCIOĞLU	Yiyecek İçecek Hizmetleri Atölye Şefi	Üye
8	Berrak NAYMAN	Almanca Öğretmeni	Üye
9	Utku Uğur ÖZDEMİR	Yiyecek İçecek Hizmetleri Öğretmeni	Üye
10	Gamze YENEN	İngilizce Öğretmeni	Üye
11	Zeynep ÜNCEL	Öğrenci	Öğrenci Temsilcisi

Komisyonun görevleri aşağıda maddeler halinde sıralanmıştır;

- Uluslararası faaliyetlerin planlanması ve yönetimi için stratejik planlamaya katılmak
- Uluslararası proje tekliflerini oluşturmak, projeleri takip etmek, ilerlemeyi değerlendirmek ve raporlamak
- Uluslararası yeterliliklerle ilgili eğitim ihtiyaçlarını belirlemek ve planlamaya katılmak
- Uluslararası faaliyetler için ayrıntılı Eylem Planları hazırlamak ve uygulamak
- Uluslararası projelere katılmak ve projelerin başarılı bir şekilde yürütülmesinden sorumlu olmak
- Uluslararası projelerin sonuçlarını analiz etmek, başarıları değerlendirmek ve gelecekteki projeler için dersler çıkarmak
- Uluslararası seminerler, konferanslar ve etkinlikler düzenlemek, katılımcıları yönlendirmek ve gerektiğinde sunumlar yapmak
- Yurtdışındaki eğitim kurumları ve işletmelerle iş birliği yaparak kurumsal ilişkileri güçlendirmek
- Uluslararası öğrencileri ve personeli karşılamak, oryantasyon programları düzenlemek ve süreçlerinde rehberlik etmek
- Gelen öğrenci ve personel grupları için konaklama, ulaşım ve kültürel etkinlikler gibi detayları düzenlemek
- Öğrenci ve personel değişim programlarını koordine etmek, başvuruları değerlendirmek ve uygun adayları seçmek
- Proje içeriğini ve sonuçlarını ilgili paydaşlarla düzenli olarak paylaşmak ve geri bildirimleri değerlendirmek
- Uluslararası görüşmeleri ve toplantıları organize etmek, katılımcıları yönlendirmek ve raporlamak
- Okulun uluslararası etkinliklerde temsilini sağlamak ve kurumu yurt dışında tanıtmak
- Uluslararası bilgi etkinlikleri ve seminerler düzenleyerek öğrencilere ve personele kültürel farkındalık kazandırmak ve bilgi sağlamak

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilecek yazışmalar, toplantı tutanakları, görevlendirmeler ve diğer ilgili belgeler, Komisyonumuzun sorumluluğundaki müdür yardımcısı tarafından düzenli bir şekilde dosyalanacaktır.

Uluslararasılaşma Strateji Planı Komisyonu, eğitim yılı boyunca düzenli olarak iki ayda bir kez toplanacak ve harici dönemde gerektiğinde ek toplantılar düzenlenecektir. Bu toplantılarda, uluslararasılaşma stratejik hedeflerinde kaydedilen ilerlemeler detaylı bir şekilde ele alınacak ve komite üyeleri tarafından hazırlanan raporlar sunulacaktır. Bu şekilde, uluslararasılaşma sürecindeki gelişmeler düzenli olarak takip edilecek ve belgeler düzenli bir şekilde kaydedilecektir.

KAYNAKÇA

- 1- International Practical Guide On Strategic Internationalisation in Vocational Education and Training Guide:
https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/default/files/go_international-practical_guide_on_strategic_internationalisation_in_vet.pdf
- 2- <https://vetmobility.eu/practical-guide-on-strategic-internationalisation-in-vocational-education-and-training-vet/>
- 3- Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Vizyon Belgesi
https://www.gmka.gov.tr/dokumanlar/yayinlar/2023_E%C4%9Fitim%20Vizyonu.pdf
- 4- Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı
https://bursa.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2020_02/25101404_2019_2023_Stratejik_PlanY_1.pdf
- 5- T.C. Millî Eğitim Bakanlığı ile T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Arasında Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme İş Birliği Protokolü (Çerçeve Protokol)
https://mtegm.meb.gov.tr/upload/meb_protokol/2020_1026_153_47-ktb-turizm-protokolu-eylul-2019.pdf
- 6- Türkiye Cumhuriyeti On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023)
https://www.sbb.gov.tr/wpcontent/uploads/2022/07/On_Birinci_Kalkinma_Planı-2019-2023.pdf
- 7- Şehit Erol Olçok Mesleki ve Teknik ve Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı
https://sehiterololcokotml.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/16/15/974041/dosyalar/2021_02/17104754_Yehit_erol_olcok_2019-2023_stj_plan_en_son.pdf?CHK=3fff7a79f9837cb9509f4cdd9470d6cd