

PSİKOLOJİK DANIŞMA:

- Bireyin yetenekleri,
- Becerileri,
- İlgileri,
- Tavırları,
- Güdüleri,
- Kişisel ve duygusal problemleri konusunda,
- Kendisini daha iyi anlaması ve kendi kendine kararlar alabilir,
- Problemlerini çözebilir hale gelmesini amaçlar.

REHBERLİK:

- Bireyin kendini anlaması,
- Problemlerini çözmesi,
- Gerçekçi kararlar alması,
- Kapasitelerini kendine en uygun düzeyde geliştirmesi,
- Çevresine dengeli ve sağlıklı bir uyum yapması ve böylece kendini gerçekleştirmesi için uzman kişilerce bireye verilen psikolojik yardımlardır.

REHBERLİĞİN AMACI

Bireyin kendini gerçekleştirmesine yardım etmektir!!!

Okullarda yürütülen rehberlik hizmetlerinin amacı;

- Öğrencilerin kendilerini tanıyarak kişisel gelişim ihtiyaçların karşılama
- Öğrencileri ilgi, yetenek ve yeterlilikleri doğrultusunda bir üst eğitim kurumuna yönlendirme
- Ev, okul ve topluma en iyi uyumu yaparken kendini yönetebilmesi için yardım etme
- Sosyal beceriler kazanarak, öğrencinin kendine uygun yaşam biçimi geliştirmesine yardımcı olmadır.

EĞİTSEL REHBERLİK

Bireyin, eğitim yaşamı ile ilgili bütün sorunlarına yönelik olarak verilen yardımlardır.

Eğitim ortamının birey için en önemli boyutlarından biri, şüphesiz başarıdır. Başarı, eğitim ortamında verilen öğrenimin bir sonucudur.

Okul başarısını etkileyen çok farklı etmenler vardır. Çalışma alışkanlıkları, verimli öğrenme yolları, okuma ve öğrenme güçlükleri vb. başarıyı önemli ölçüde etkileyen sorunlar arasındadır. Bu gibi sorunların çözümü için öğrencilerin başarı durumları ile ilgilenmek, öğrencilerin yeteneklerine göre başarılı olup olmadıkların inceleyerek ve böylece öğrencilere verilecek hizmetlerin belirlenmesi eğitsel rehberlik hizmetlerini kapsamaktadır.

Eğitim ortamındaki kişiler arası ilişkilerin, aile ve yakın çevredeki ilişkilerden önemli farklılıkları vardır. Bu nedenle her öğrencinin, bu yeni eğitim ortamına uyumla ilgili çeşitli sorunlarla karşılaşması doğaldır. Uyumla ilgili sorunlar, psikolojik sağlığı doğrudan doğruya etkileyen sorunlardır.

Günümüzde psikolojik sağlık, bireyin çevresine sağlıklı ve dengeli uyum yapabilmesi anlamına geldiğinden, eğitsel rehberlik hizmetleri bu anlamda önem taşımaktadır.

MESLEKİ REHBERLİK

Çeşitli meslekleri tanımaları ve kendi kişisel özelliklerine uygun olan meslekleri seçmeleri, mesleklere hazırlanmaları ve mesleklerde gelişmeleri amacı ile bireylere yapılan yardımlardır.

Mesleki rehberlik hizmetleri; bir meslek için hazırlanmada, mesleğe giriş yollarını aramada, mesleği seçmede, okulları tanımada, etkili ve başarılı bir meslek adamı haline gelmede bireylere dönük yardım süreci olarak da tanımlanabilir.

Mesleki rehberlik çalışmaları 3 aşama etrafında toplanmaktadır:

- Öğrencileri tanıma
- Mesleklerin incelenmesi
- Bireyin kişisel nitelikleri ile mesleklerin gerektirdiği özellikler arasında bağlantı kurma.

Meslek seçimi, bireylerin yaşamlarında, onların mutlu olmalarını ve başarılı olarak gelişmelerini ve böylece kendilerini gerçekleştirmelerini etkileyecek en önemli olaylardan biridir. Günümüzde mesleklerin sayısının artması ve gençlerin gelecekte, sağlıklı meslek seçimi yapabilmesi için, mesleki rehberlik hizmetlerine duyulan önemi arttırmaktadır.

KİŞİSEL REHBERLİK

Bireylerin kendileri ile ilgili kişisel problemlerinin zm için yapılan psikolojik yardımlardır.

Kişisel sorunlar, zamanında zme bağlanmazlarsa birey üzerindeki olumsuz etkileri artar ve bu sorunlar zamanla, kayđı verecek boyutlara ulaşır. Böylece, aslında kolayca zlebilecek bir sorun çok daha karmaşık boyutlara ulaşarak, kişinin psikolojik sağlığını bozacak bir duruma gelir. Bu nedenle, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin her bireye dönük olarak düzenlenmesi, bu hizmetlerin sürekli ve önleyici olması, kişisel sorunların ileri psikolojik boyutlara erişmemesi bakımından önem kazanmaktadır.

REHBERLİK NEDİR, NE DEĞİLDİR?

Rehberlik Ne Değildir?

- Rehberlik ocuğun elinden tutup yürütmek, bütün ihtiyaçlarını karşılamak değildir.
- Rehberlik ğrenciyi korumak, her sıkıntıdan kurtarmak, problemlerini zmek için doğrudan yardım yapma değildir.
- Rehberlik ğrenciyi öğüt vermek, telkinde bulunmak, tavsiye yapmak değildir.
- Rehberlik ğrencilere test uygulamak, anket yapmak, fiş doldurmak dosya tutmak gibi rutin işler değildir.

- Rehberlik okulda disiplini sağlama, öğrencileri tehdit etme, kontrol altında bulundurma, onları yargılama işi değildir.
- Rehberlik idarenin istek ve arzularını öğrencilere empoze etmek, öğrenci ile okul idaresi arasında aracılık etmek işi değildir.
- Rehberlik öğrencilerin devamsızlıklarını incelemek, karne yazmak sekreterlik yapmak değildir.
- Rehberlik öğrenciyle ahbaplık etmek, sohbet yapmak, dertleşmek değildir.
- Rehberlik bilgi vermek, ikna etmek inandırarak ve önderlik ederek çocukların davranışlarını etkilemek değildir.
- Rehberlik, her türlü problemi hemen çözebilecek sihirli bir güce sahip değildir; rehberlik uzmanının elinde sihirli değnek yoktur.

REHBERLİK ÇALIŞMALARI SIRASINDA;

- Rehberlik öğrencinin kendisine yardım etmesi ağırlıklı çalışmalardır.
- Rehberlik öğrencinin kendisini tanıması ortaya koyması, kendi kararlarını kendisi vermesi, kendi hayatını kendisi yönlendirmesi ve sonuçlarında sorumlu olması işidir.
- Rehberlik isteklilik ve gönüllülüğe dayalı bir yardımdır.
- Rehberlikte öğrenci hakkında hazırlanan test, anket, bilgi toplama amaç değil, öğrencilere yardımcı olmak için kullanılan araçtır.
- Rehberlikte danışan öğrencilerin özellikleri ne olursa olsun, hasta olarak algılanmaz ve özelliklerine kişiliklerine saygı duyularak yürütülen çalışmalardır.
- Rehberlikte ilişkiler tek yönlü olmayıp, rehber ile öğrencinin karşılıklı saygı, hak, sorumluluk işbirliğine dayalı bir etkileşim ilişkisidir.
- Rehberlikte öğrenci hakkında edinilen bilgiler açık yakalama, tehdit etme baskı aracı olarak kullanılmayıp gizli ve özel her türlü bilgiler onun en verimli gelişimi için kullanılır ve gizli tutulur.
- Rehberlik öğrencinin karşılaştığı veya ileride karşılaştacağı problemler için öngörü kazandırmak, problemlere hazır hale getirmek, çözüm için beceri ve anlayış oluşturmaktır.
- Rehberlik bireyin benlik ve kişilik gelişimine yardımcı olmaktır.
- Rehberlik disiplin işi değildir. Yalnız öğrencilere her türlü uyumları için, program ve birlikte yaşama, bilmeden hatalara düşmemeye yönelik kurallar hakkında bilgi verilebilir.
- Rehberlik öğrencilerin her türlü eğitimi ve gelişimi için uygun ortam yaratmaktır.
- Rehberlik sadece sorunlu olan öğrencilerin problemlerinin çözümüne yardımcı olma, onlara bir takım hizmetler sunmayla sınırlı değildir. Önleyici, yönlendirici, uyum sağlayıcı, geliştirici, bütünleştirici, aydınlatıcı fonksiyonlarıyla diğer öğrencilere de hitap etmektedir.

Başarısızlığın Nedenleri ve Başarılı Olmak

Her ne iş yaparsak yapalım başarılı olmak ilk amaçtır neredeyse. Çünkü bir şeyde başarıya ulaşırsak sonrası da gelir. Sonraki amaç paraysa para, kariyerse kariyer ya

da benzeri şeyler hep başarıyı takiben hayatımıza girer. Peki başarı bu kadar önemliyse “başarılı olmak” için ne yapmak gerekir?

Çünkü başarısızlığın nedenleri tespit edilir ve ortadan kaldırılırsa, geriye kalan tek gerçeklik başarı olacaktır...

1- KÖTÜ KALITIMSAL GEÇMİŞ: Beyin hasarıyla doğan bir insan için yapılabilecek çok az şey vardır. Bu felsefe, bu zayıflığı örtecek tek bir yöntem önermektedir: “Beyin gücü” grubu. Ancak bunun otuz neden içinde herhangi bir insan tarafından kolayca düzeltilmeyecek tek neden olduğuna dikkat edin.

2- HAYATTA İYİ BELİRLENMİŞ BİR AMAÇ EKSİKLİĞİ: Hedefledikleri kesin bir amacı olmayan kişiler için başarı ümidi yoktur.

3- SIRADANLIĞI AŞACAK KADAR HIRSLI OLAMAMAK: Hayata karşı ilerlemeyi istemeyecek kadar ilgisiz olan ve bedelini ödemek istemeyen bir kişi için önerebileceğimiz bir şey yoktur.

4- YETERSİZ EĞİTİM: Bu nispeten daha kolay üstesinden gelinebilecek olan bir engeldir. Deneyimler göstermiştir ki, en eğitilmiş kişiler genellikle kendini eğiten kişilerdir. Bir insanı eğitilmiş yapmak için üniversite derecesinden daha fazlası gerekmektedir. Eğitim gören herhangi biri başkalarının hakkını ihlal etmediği sürece istediği her şeyi almasını öğrenen kişidir. Eğitim çok fazla bilgiden değil, etkin ve kararlı bir şekilde uygulanan bilgiden oluşmaktadır. İnsanlar sadece bildiklerini öğrenmek için değil, bildikleriyle ne yapacaklarını öğrenmek için para öderler.

5- DİSİPLİN YETERSİZLİĞİ: Disiplin kendi kendini kontrolle gelir. Bu da demektir ki, insan bütün olumsuz özelliklerini kontrol etmelidir. Şartları kontrol etmeden önce kendinizi kontrol etmelisiniz. Kendinize hâkim olmak, şimdiye kadar uğraştığınız en zor iş olacaktır. Eğer kendinizi tutamazsanız, nefsiniz sizi ele geçirir. Aynanın karşısına geçerek en iyi arkadaşınızı ve en kötü düşmanınızı aynı anda görebilirsiniz.

6- SAĞLIĞIN KÖTÜ OLMASI: Hiç kimse sağlığı iyi olmaksızın önemli bir başarının tadını çıkaramaz. Kötu sağlığın nedenlerinden çoğu hâkimiyet ve kontrole bağlıdır. Bunların bazıları şunlardır:

- Aşırı yemek, sağlık için iyi değildir.
- Yanlış düşünce alışkanlıkları; olumsuz düşünceleri dile getirmek.
- Fiziksel egzersiz eksikliği.
- Uygun olmayan soluk alıp verme yüzünden yetersiz temiz hava.

7- ÇOCUKLUK SIRASINDAKİ ELVERİŞSİZ ÇEVRE ETKENLERİ: “Ağaç yaşken eğilir.” Suç eğilimi olan insanların çoğu, bu eğilimini çocukluk sırasındaki kötü/olumsuz çevre ve arkadaşların sonucu olarak kazanmıştır.

8- ERTELEME: Bu, en yaygın başarısızlık nedenlerinden biridir. Erteleme isteği, bütün insanların gölgesinde durup kişinin başarı şansını bozmak için beklemektedir. Çoğumuz hayata başarısız bir şekilde devam ederiz, çünkü önemli bir şey yapmaya başlamak için “doğru zamanı” bekleriz. Beklemeyin; zaman hiçbir zaman “doğru” olmayacaktır. Bulduğunuz yerden başlayın ve elinizin altında hangi araç varsa onunla çalışın, yol boyunca daha iyi araçlar bulursunuz.

9- ISRAR ETMEME: Çoğumuz başladığımız her şeyde iyi “başlayıcılar” ama kötü “tamamlayıcılarız”. İnsanlar en küçük bir yenilgi işaretiyle vazgeçmeye hazırdırlar. Kararlılığın yerine konacak başka bir şey yoktur. Kararlılığı parolası haline getiren bir insan “eski dost başarısızlığın” sonunda yorulup uzaklaştığını görür. Başarısızlık kararlılıkla başa çıkamaz.

10- OLUMSUZ KİŞİLİK: Olumsuz kişiliğiyle diğerlerinin nefretini kazanan kişi için hiçbir başarı umudu yoktur. Başarı, gücün uygulanmasıyla gelir ve güç diğer insanların işbirlikçi çabalarıyla elde edilir. Olumsuz kişilik işbirliği sağlayamaz.

11- HİÇBİR BEDEL ÖDEMEDEN BİR ŞEY İÇİN KONTROLSÜZ ARZU: Kumar eğilimi milyonlarca insanı başarısızlığa sürükler.

12- İYİ BELİRLENMİŞ KARAR GÜCÜ EKSİKLİĞİ: Başarıya ulaşan insanlar bir an önce karar verir ve kararlarını değiştirirlerse, bunu çok yavaş yaparlar. Başarısız insanlar, eğer varabilirlerse, bir karara çok yavaş varır, çok sık ve çabuk bir şekilde değiştirirler. Kararsızlık ve erteleme ikiz kardeştir. Birinin bulunduğu yerde genellikle diğeri de bulunur. Sizi tamamen aciz hale düşürmeden bu çifti öldürün.

13- ALTI TEMEL KORKUDAN BİRİ YA DA DAHA FAZLASI: Bu korkular (Yoksulluk/Parasızlık, Eleştirilme, Hastalık/Sağlığını kaybetme, Aşk kaybetme, Yaşlanma ve Ölüm korkusu) daha sonraki bölümlerde irdelenmiştir. Hizmetinizi etkin bir şekilde pazarlamadan önce bunlar iyice öğrenilmelidir.

14- EVLİLİKTE YANLIŞ EŞ SEÇİMİ: Bu başarısızlığın en büyük nedenlerinden biridir. Evlilik ilişkisi, insanları yakın ilişkiye sokar. Bu ilişki uyumlu değilse, başarısızlığın gelmesi olasıdır. Üstelik bu başarısızlık, bütün hırs izlerini de silen perişanlık ve mutsuzlukla belirginleşecektir.

15- AŞIRI TEDBİRLİ OLMAK: Riske girmeyen insanlar genellikle diğerlerinin seçiminden arta kalanla yetinmek zorundadırlar. Aşırı tedbir de tedbirsizlik kadar kötüdür. Her ikisi de uzak durulması gereken aşırılıklardır. Hayatın kendisi şans öğeleriyle doludur.

16- İŞ HAYATINDA YANLIŞ ORTAK SEÇİMİ: İşteki başarısızlıkların en yaygın nedenlerinden biri budur. Kişisel hizmetin pazarlanmasında işverenin ilham verici, zeki ve başarılı olmasına dikkat edilmelidir. En çok yakın bağlantılar kurduğumuz kişileri taklit ederiz. Bu nedenle taklit etmeye değecek bir işveren seçin.

17- BATIL İNANÇ VE ÖN YARGI: Batıl inanç bir tür korkudur; ayrıca cahillik işaretidir. Başarılı insanlar açık fikirlidir ve hiçbir şeyden korkmazlar.

18- YANLIŞ İŞ SEÇİMİ: Hiç kimse sevmediği bir işte başarılı olamaz. Kişisel hizmetin pazarlamasından en önemli adım, canla başla çalışacağınız bir işin seçimidir.

19- ÇABA YOĞUNLUĞU EKSİKLİĞİ: Çeşitli işlere aynı anda girişen kişi, bu işlerden birinde ender olarak başarı gösterir. Bütün çabalarınızı “tek bir kesin hedefe” yoğunlaştırın.

20- RASTGELE HARCAMA ALIŞKANLIĞI: Savurganlar başarılı olamazlar, çünkü daima yoksulluk korkusuyla yaşarlar. Gelirinizin belirli bir yüzdesini bir kenara ayırarak sistemli bir biçimde tasarruf alışkanlığı edinin. Kişisel hizmet pazarlamasında, bankadaki para insana cesaret verir. Para olmaksızın, kişi karşısındakinin teklif ettiğini kabul etmek zorunda kalır ve onu elde ettiğine de memnun olur.

21- İSTEK EKSİKLİĞİ: İstek olmaksızın kişi ikna edici olamaz. Üstelik istek bulaşıcıdır ve buna sahip kişi herhangi bir gruba genellikle kolayca kabul edilir.

22- HOŞGÖRÜSÜZLÜK: Herhangi bir konuda dar görüşlü bir kişi ender olarak ilerler. Hoşgörüsüzlük, insanın artık bilgi almayı bıraktığını gösterir. En zararlı hoşgörüsüzlük şekilleri, dinsel, ırksal ve siyasal fikir farklılıklarına karşı gösterilendir.

23- ÖLÇÜLÜ OLMAMA: En yıkıcı aşırıya kaçma şekilleri yeme, içme ve içgüdüsel faaliyetlerle ilgili olandır. Bunların herhangi birinde ölçüsüzlük, başarı için öldürücüdür.

24- DİĞERLERİYLE İŞBİRLİĞİ YAPMA YETERSİZLİĞİ: Birçok insan diğer hataların birleşiminden daha çok bu hata yüzünden işlerini kaybeder ve hayatta karşılıklarına çıkan büyük fırsatları kaçırmazlar. Hiçbir bilgi sahibi iş adamının veya liderin katlanacağı bir hata değildir bu.

25- ÇABA GÖSTERMEDEN ELDE EDİLMİŞ GÜCE SAHİP OLMA: (Kazanmadıkları parayı miras olarak alan zengin çocukları ve diğerleri) Zaman içinde hak ederek kazanılmamış güç, çoğu zaman başarı için ölümcüldür. Ani zenginlik, yoksulluktan daha tehlikelidir.

26- KASITLI SAHTEKÂRLIK: Dürüstlüğün yerini tutacak hiçbir şey yoktur. Kişi kontrol edemediği şartların etkisiyle geçici olarak sahtekârlık durumuna düşebilir; ama isteyerek sahtekârlığı seçen kişi için hiç umut yoktur, er ya da geç yaptığı işler ayağına dolanacak ve şöhretini, hatta belki de özgürlüğünü kaybedecektir.

27- KENDİNİ BEĞENME VE KIBİR: Bu özellikler diğerlerini uzakta tutmaya yarayan kırmızı ışık görevi görür, başarıyı öldürürler.

28- DÜŞÜNMEK YERİNE TAHMİN ETMEK: Çoğu insan doğru bir şekilde düşünmek için gerekli olan bilgiyi elde edemeyecek kadar tembel ya da ilgisizdir.

Tahminler ya da çabuk hükümlerin yarattığı “görüşlere” göre hareket etmeyi tercih ederler.

29- SERMAYE YETERSİZLİĞİ: Bu, işe yeni başlarken hatalarını örtüp iyi bir Őöhret kazanana dek kendilerini taşıyacak yeterli sermayeye sahip olmayanlar için yaygın başarısızlık nedenidir.

Görüldüğü üzere başarısızlık pek çok nedene bağlı bir olgudur. Bu nedenlerin ortadan kaldırılması ise başarıyı getirir. Yani başka bir deyişle başarının sırrı, yukarıdaki sıralanan maddelerin tersini yapmak ve yapılan yanlışları doğrularıyla yer değiştirmektir.

Başarıyla dolu bir mrnz olsun İnşallah.

Sevgiyle kalın...

*Alıntı (İnternet)